

1.4. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ПЕДИКЮРНЫХ РАБОТ

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16470 «Специалист по педикюру», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «материаловедение педикюрных работ» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и практических умений в области педикюрного дела;
- овладение основными приемами и методами педикюрного дела;
- формирование знаний об устройстве и правилах технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных технологий, всех видов педикюра, установленных стандартом;
- изучение основных видов педикюрных работ;
- формирование практических навыков осуществления технологического процесса выполнения всех видов педикюрных работ с учетом состояния кожи и ногтей.

Изучив дисциплину, студент должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- состав и свойства профессиональных препаратов и область их применения;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- все виды инструментов, применяемых при выполнении педикюра;
- сущность, функции, устройство и правила технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений;
- основные виды педикюрных работ;
- критерии оценки качества выполненных работ.

Должен уметь:

- определять состояние кожи и ногтей с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;

- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Материаловедение педикюрных работ»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: «Материаловедение педикюрных работ»

№ п/п	Наименование модулей и учебных элементов	Количество часов					Виды контроля	Средства обучения
		Всего	Самостоятельная работа слушателей	Лекционные занятия	Практические занятия	Зачетные работы		
МБ-1	Электрооборудование в педикюрном кабинете	1	-	1	-	-	-	
МБ-2	Инструменты и материалы для педикюрных работ	6	-	5	-	1	-	
	Итого	8	--	7	-	1		

Тема № 1. Электрооборудование в педикюрном кабинете

Учебный элемент № 1.1.

Введение в предмет. Цели и задачи.

Общее электрооборудование: лампы общего и местного освещения; УФ-лапы; стерилизаторы и т.п. Общие требования к электрооборудованию и его использованию. Соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием. Правило расстановки и распределения электрооборудования, относительно рабочего места.

Учебный элемент № 1.2.

Электрооборудование для педикюрных работ.

Аппараты для выполнения аппаратного педикюра. Профессиональные характеристики аппаратов. Дополнительные аксессуары к ним. Гидро и вибро - массажные ванночки для педикюра.

Тема № 2. Инструменты для выполнения педикюрных работ

Учебный элемент 2.1.

Абразивные инструменты для аппаратного и препаратного педикюра.

Сроки эксплуатации.

Абразивный инструмент для аппаратного педикюра: боры, фрезы, шлифовальные камни; резиновые основы и одноразовые колпачки.

Абразивный инструмент для препаратного педикюра: пилки, шлифовщики, терки.

Учебный элемент 2.2.

Инструмент, используемый для срезных и вырезных техник педикюра. Правила применения и сроки эксплуатации.

Для дополнения любой из технологий педикюра, дополнительно существует инструментальная методика, обработки ступней (удаление мозолей, жесткого рогового слоя на стопах и т.п.). Инструмент для обрезного педикюра: скальпели, струги, одноразовые лезвия к ним. Возможности и методы дезинфекции. Сроки эксплуатации.

Учебный элемент 2.3. Дополнительные инструменты и аксессуары, в т.ч. белье для педикюрных работ.

Общий обзор по инструментам, которые появляются в современных технологиях педикюра. Белье, применяемое при выполнении педикюрных работ.

По окончании всех модулей проводится не дифференцированный зачет в количестве 1 академического часа.

5. Методической основой изучения дисциплины «Материаловедение педикюрных работ» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллор».
3. Журнал «Ньювель эстетик».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
7. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
8. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
9. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1126н, с редакцией от 2019г.
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и педикюрных услуг».

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.