Образовательный центр современная школа красоты
«Anima School» ООО «Магнитив»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор образовательного центра
современная школа красоты
«Anima School» ООО «Магнитив»
_____ Свистунова Ю.М
« 05 » октября 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
16437
ПАРИКМАХЕР
Форма обучения: ОЧНАЯ

Екатеринбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка
2 Профессиональная характеристика
3 Требования к организации учебного процесса
4 Кадровое обеспечение
5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 Тематический план и программа 1.1 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (основы менеджмента)»
7 Тематический план и программа 1.2 «Основы культуры профессионального общения»
8 Тематический план и программа 1.3 «Санитария и гигиена»
9 Тематический план и программа 1.4 «Техника безопасности жизнедеятельности»
10 Тематический план и программа 1.5 «Оборудование и технология парикмахерских работ»
11 Тематический план и программа 1.6 «Основы визажа»
12 Тематический план и программа 1.7 «Материаловедение»
13 Тематический план и программа «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
14 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 16437 ПАРИКМАХЕР, реализуемая Образовательным центром «Anima School» ООО "Магнитив", представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «**Закон об образовании** в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106).

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

-Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ от 6 февраля 2015г.

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессиональной подготовки и составляет
806 часов, но не менее 7 месяцев.

Форма освоения программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки: **очная.**

Цель основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер:

- Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.
- Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;
- Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;
- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения. Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных

в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер». Во время практики будущие выпускники готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Образовательный процесс, строится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение взрослого населения имеет свои особенности, что учитывается при составлении образовательной программы. Взрослые стремятся к самостоятельности, самоорганизации и самоуправлению в учебном процессе, имеют большой жизненный и производственный опыт, поэтому активное участие обучающихся учитывается при выборе методов и форм обучения.

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков - важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов. Сложились и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.
2. Итоговый контроль - определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей в течение периода обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен по отдельной дисциплине проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин.

К экзамену по дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические задания по дисциплине.

Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для присвоения разряда (3-4-5 разряд) и выдается свидетельство о профессии 16437 «Парикмахер».

Ожидаемый результат:

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Парикмахер, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2.Профессиональная характеристика

Профессия - парикмахер

Специальность - парикмахер 3,4,5 разряда

Назначение профессии:

Выполнение работ по оказанию парикмахерских услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских и салонах красоты.

Виды профессиональной деятельности

Правильная организация рабочего места.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказание первой медицинской помощи, организация рабочего места.

- Оказание парикмахерских услуг в специализированных залах парикмахерских:
  - мытье и массаж головы;
  - стрижка волос;
  - завивка волос разными способами;
  - укладка волос в соответствии с направлением современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
  - окраска волос различными способами;
  - обесцвечивание волос (блондирование и мелирование);
  - выполнение работ и причесок на средних и длинных волосах.
- Оформление прически с использованием декоративных элементов.
- Подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений.
- Применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с их назначением.
- Рациональное использование материалов по внешним признакам препаратов.
- Виды предприятий сферы услуг.
- Виды услуг оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала;
- Дополнительные виды услуг в современных салонах.
- Правила бытового обслуживания населения. Современные формы и методы обслуживания в парикмахерских.
- Правила, приемы и способы выполнения по видам парикмахерских услуг.
- Виды и технология традиционных, современных стрижек; причесок.
- Основы моделирования прически, способы оформления прически.
- Устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений.
- Виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике.
- Состав и свойство препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно-косметических средств; их воздействие на кожу и волосы.
- Средства для оказания первой медицинской помощи.
- Норма расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья.
- Основы физиологии кожи и волос.

Квалифицированные требования.

Обучающиеся **должны знать:**

1. Оборудование парикмахерских, его назначение и правила работы с ним.
2. Виды парикмахерского белья.
3. Парикмахерский инструмент и правила безопасности при работе с ним.
4. Строение нанесения шампуня на волосы и кожу головы.
5. Структуру кожи, ее типы.
6. Инструменты, применяемые при выполнении парикмахерских работ.

Должен уметь:

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных операциях.
2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.
3. Правильно укрыть клиента бельем.
4. Выполнять мытье волос и кожи головы.
5. Выбирать моющие средства в соответствии с типом волос и кожи головы.
6. Выполнять тонирование волос химическими красителями.
7. Выполнять окантовку мужских и женских стрижек.
8. Выполнять различные стрижки.
9. Расчесывать волосы, разделять их пробором на пряди.
10. Выполнять филировки волос.
11. Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
12. Оказывать первую медицинскую помощь.
13. Выполнять правила обслуживания и профессиональной этики.

3.Требования к организации учебного процесса

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 12 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров.
4. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.
5. На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
6. Для проверки навыков работы по оказанию парикмахерских услуг предусмотрено проведение текущего контроля, в ходе которого проверяется качество приобретенных навыков оказания парикмахерских услуг путем выполнения соответствующих упражнений.
7. Лица, получившие по итогам текущего контроля неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий, пока не ликвидируют задолженность.
8. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором Образовательного центра «Anima School» ООО "Магнитив".
9. Квалификационный экзамен проводится по предмету «Оборудование и технология парикмахерских работ».
10. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в Образовательном центре «Anima School» ООО "Магнитив", осуществляющей подготовку парикмахеров на основе рабочей программы, утвержденной директором Образовательного центра «Anima School» ООО "Магнитив".
11. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

4.Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 16437 Парикмахер обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью, систематически повышающие свой профессиональный уровень.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки новых рабочих по профессии «ПАРИКМАХЕР» (16437)
Квалификация: парикмахер 3,4,5 разряда.
Документ: Свидетельство установленного образца Образовательного центра «Anima School» ООО "Магнитив"

Цель: удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения.
Категория слушателей: все желающие.
Срок обучения: 7 месяцев.
Форма обучения: очная.

Срок обучения 7 месяцев (806 часов)

№	Наименование и раздел дисциплин	Общая учебная нагрузка	Внеаудиторная нагрузка (часы)	Аудиторная	В том числе			Экзамены
					Лекции	Практич занятия	Зачетн работы	
I	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**290**	**70**	**220**				
	Вводная лекция	4		4	4			
1.1	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (основы менеджмента	10	2	8	6		2	
1.2	Основы культуры профессионального общения	16	4	12	10		2	
1.3	Санитария и гигиена	15	3	12	10		2	
1.4	Техника безопасности жизнедеятельности	6	2	4	4			
1.5	Оборудование и технология парикмахерских работ							
	1.5.1 Инструменты, аппаратура и принадлежности к ним	6	2	4	3	1		
	1.5.2 Основы физиологии кожи и волос (трихология+массаж+строение кожи и волос)	12	4	8	8			
	1.5.3 Стижки и укладки волос:							
	- введение (формы лица, виды срезов, окантовка, виды филировок);	6	2	4	4			
	- Женские стрижки	40	8	32	26	6		
	- Мужские стрижки	17	5	12	10	2		
	- Укладки волос	24	8	16	10	6		
	1.5.4 Химическая завивка	12	4	8	8			
	1.5.5 Окрашивание волос	46	10	36	30	4	2	
	1.5.6 Искусство прически (Моделирование)	32	8	24	16	8		
1.6	Основы визажа	20	4	16	10	4	2	
1.7	Материаловедение	24	4	20	15	3	2	
II	**Производственное обучение**	**480**	**120**	**360**		**360**		
	Учебная практика	480	120	360		360		
III	**Консультации**	**10**	**2**	**8**	**8**			
IV	**Квалификационные экзамены**	**26**	**8**	**18**				**18**
	Итого	**806**	**200**	**606**	**184**	**392**	**12**	**18**

6.Тематический план и программа

1.1 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

общих, включающими в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональных, соответствующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос. (Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов).
- Выполнение химической завивки волос. (Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.)
- Выполнение окрашивания волос. (Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.)
- Оформление причесок. (Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;

- формы оплаты труда.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.
Промежуточная аттестация в форме зачета

4. Содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».
Раздел Экономика предприятий сферы обслуживания
Основные разделы программы
Тема 1.1 Экономика сферы услуг
I . Основные этапы открытия предприятия индустрии красоты
1.1. Обзор рынка услуг индустрии красоты: современное состояние рынка салонов красоты: краткая история развития салонного бизнеса, современные тенденции.
1.2. Характеристика участников рынка салонов красоты.
1.3. Классификация предприятий индустрии красоты.
Тема 2 Экономические аспекты работы салона
2.1. Услуга как основной продукт салона. Особенности продажи услуг
2.2. Основы ценообразования услуг и товаров.
- Концепция ценообразования и различные ценовые стратегии.
- Специфика ценообразования на парикмахерские услуги.
- Механизм ценообразования.
- Алгоритм формирования цены на услуги.
- Внутренние рекламные документы - прейскурант на услуги, прейскурант на сопутствующие товары.
2.3. Оформление первичных ценовых документов-прейскурантов.
2.4. Система розничных продаж предприятий индустрии красоты
- Философия розничных продаж
- Продаваемый товар
- Общие принципы продаж в салоне красоты.
Самостоятельная работа обучающихся.
Подбор материала для сообщения по темам:
- Классификация предприятий индустрии красоты. Типы. Виды. Классы.
- Порядок составления прейскуранта. Прейскурант как внутренний рекламный документ.

5.Методической основой изучения курса «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является учебно-методический комплекс:

Нормативный материал:
1. Конституция РФ 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ / ч.1 и ч.2/, 1992г.
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей», 2014
6. Трудовой кодекс РФ,2009
7. Налоговый кодекс РФ, 2009
Основные источники:
8. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия – Ростов н/Д : Феникс, 2013,
9.Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум – Ростов н/Д : Феникс, 2014,
11.Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. учебно-методическое пособие в 2 частях, Москва, ИРПО, 2013;
12. Экономика: Курс лекций / под общ. ред. Л.А. Маликиной. Ек-рг: Изд-во УрГУПС, 2012;

13. Воробьев, Е.М. Экономическая теория: курс лекций», 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2014,
14. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности, Москва, 2013,
Дополнительные источники:
15. Грузинов В.П. Экономика предприятия», Инфра, Москва, 2010
16. Грибов В.Д., Грузинов, В.П. Экономика предприятия: учебник и практикум. М.: Финансы и статистика, 2011,
17. Салов А.И. Экономика. Конспект лекций, Москва, Юрайт, 2013,

Интернет ресурсы:

1. http://www.aup.ru/books/m91/ http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
2. http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html
3. http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/
4. http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html;

6.Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

7.Тематический план и программа
1.2 «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой. Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Основная цель дисциплины «Основы культуры профессионального общения» дать обучающимся знания и навыки касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а так же обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

В целях развития и формирования общих и профессиональных компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- соблюдать правила профессиональной этики, применять правила делового этикета;
- придерживаться кодекса поведения в сфере сервиса;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; - определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними;
- определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

должен знать:
- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- этику деловых отношений;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия
- основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
- основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

4.Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психология общения
Введение. Общие сведения о предмете. Цели и задачи учебной дисциплины. Роль культуры профессионального общения для успеха в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Психологические аспекты делового общения

Эстетика. Эстетическая культура. Эстетическое воспитание. Эстетические потребности. Категории эстетики. Сферы эстетической культуры.

Понятие делового общения. Его цель и участники. Деловые отношения в процессе делового взаимодействия: субординационные и партнерские отношения. Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания и деятельности парикмахера.

Успешность делового общения: эффективное слушание. Виды эффективного слушания. Техники и приемы общения: прием «имя собственное», прием «золотые слова», прием «зеркало отношений», прием «терпеливый слушатель»; Приемы рефлексивного слушания: выяснение, отражение чувств, перефразирование, резюмирование. Правила слушания.

Формы общения: деловые беседы, переговоры, конференции, совещания, собрания, телефонные разговоры, деловая переписка и т.д.

Деловая беседа: понятие, планирование, этапы, правила и принципы успешного ведения деловой беседы. Аргументирование. Виды аргументов. Законы аргументации и убеждения. Правила использования аргументов.

Культура телефонного разговора.

Деловая переписка: Значение деловых писем. Требования к ним. Схема делового письма. Правила оформления деловых писем. Правила составления резюме.

Правила прохождения собеседования при поступлении на работу.

Практические занятия:

1.Проведение деловой беседы на заданную тему (ролевая игра)

2.Ведение телефонных разговоров в салоне-парикмахерской (ролевая игра)

3.Составление делового письма (заявление о приеме на работу/ увольнении, предоставлении отпуска, изменении сроков поставки инструментов, материалов или оборудования для парикмахерской и т.п.)

4. Разыгрывание ситуаций поступления на работу в салон-парикмахерскую.

Тема 1.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Понятие об этике делового общения. Этикетные формулы делового общения: обращения, представления и знакомства, приветствия, прощания, выражения благодарности, совета, предложения. Замечания, предупреждения, просьбы и отказа в выполнении просьбы

Практические занятия:

Упражнение в употреблении этикетных формул делового общения. (Проведение ролевых игр и игровых ситуаций).

Раздел 2.Основы профессиональной этики;

Тема 2.1. Этика и культура поведения

Этика. Мораль. Нравственность. Взаимосвязь понятий. Роль морали в формировании личности.

Категории этики. Нравственное поведение людей. Моральные принципы и нормы.

Профессиональная этика как система моральных принципов, норм и правил поведения специалистов с учетом особенностей их профессиональной деятельности. Категории профессиональной этики. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство.

Поведение человека, его зависимость от нравственных качеств личности. Нравственные требования к профессиональному поведению парикмахера: внимательность, вежливость, тактичность и др. Профессиональный кодекс парикмахера. Правила профессиональной этики парикмахера.

Понятие об этикете. Сферы действия этикета. Деловой этикет. Принципы и заповеди делового этикета.

Практические занятия

Упражнение в соблюдении правил профессиональной этики в различных производственных ситуациях.

Тема 2.2. Конфликты в деловом общении

Общение – основа человеческого бытия. Общение как процесс установления и развития контактов и взаимоотношений между людьми. Формы, типы и виды общения. Механизмы взаимопонимания в общении.
Общение как коммуникация. Вербальные и невербальные средства общения.
Общение как взаимодействие.
Общение как восприятие людьми друг друга.
Понятие конфликта. Типы и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов, их источники. Структура конфликта.
Стратегии (тактика) поведения в конфликтной ситуации: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление.
Способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. Правила (способы) поведения при возникновении конфликта в профессиональной деятельности.
Запреты для успешного разрешения конфликта.
Эмоциональный мир человека. Приемы саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях в процессе межличностного общения.
Практические занятия:
1. Описание индивидуальных конфликтов и определение возможных мер по их профилактике.
2. Решение ситуативных задач и обсуждение различных конфликтных ситуаций, выбор стратегии (тактики) поведения.
3. Определение позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации.
4. Упражнение в использовании приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Домашняя работа: «Составление профессионального кодекса парикмахера».
Самостоятельная работа обучающихся:
Подготовка реферата по теме: «Умение слушать собеседника – успех делового общения».

5. Методической основой изучения курса «Основы культуры профессионального общения» является учебно-методический комплекс:

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192с.
2. Шеламова Г.М.Деловая культура и психология общения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 160с.

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования –М.: Издательский центр «академия», 2003.

6.Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

8.Тематический план и программа
1.3 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Санитария и гигиена» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и волос, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
-профилактику профессиональных заболеваний;
-основы гигиены кожи и волос;
– анатомию и физиологию кожи и волос;
– основные и современные средства дезинфекции и стерилизации;
– правила обработки и утилизации одноразового инструмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов;
-проводить санитарно – гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- предупреждать профессиональные заболевания.
- соблюдать производственную санитарию и гигиену труда и личную гигиен;
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 15 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
самостоятельной работы студента – 3 часа.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 введение (1 час).
Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле.
Понятие о микробах и инфекциях. Виды инфекций, источники инфекций.
Понятие об иммунитете, виды иммунитета, современный взгляд на иммунные процессы в организме человека. Мероприятия по борьбе с инфекциями.

Тема 2 Гигиена труда, производственная санитария, охрана труда и ТБ (2 часа).

Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг. Требования к размещению предприятий, составу и площадей помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению и вентиляции, внутренней среде и освещению помещении. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью. Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Тема 3 Анатомия и физиология кожи и волос (3 часа).
Общая характеристика строения кожи.
Строение эпидермиса.
Строение дермы.
Строение гиподермы.
Кровеносные сосуды.
Нервные окончания кожи.
Потовые железы кожи.
Сальные железы кожи.
Функции кожи.

Общая характеристика строения волос.
Химический состав волос.
Развитие и стадии роста волос.
Характеристика волос.
Типы волос.
Факторы, влияющие на состояние волос.
Общая характеристика строения ногтей.
Функции ногтей.
Современные методы ухода за кожей, волосами и ногтями.

Тема 4 Болезни кожи головы и волос их профилактика (2 часа).
Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами: их виды, причины, внешние проявлении, профилактика.
Бактериальные поражения (фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит…).
Патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи.
Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их виды, проявления, пути распространения и профилактика.
Зоонозные болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка. Их источники, пути распространения, основные признаки. Меры профилактики педикулеза и чесотки. Социальные аспекты распространения паразитарных болезней кожи.
Вирусные болезни кожи: Бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск и др. Их основные признаки. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению вирусных заболеваний кожи. Меры профилактики.

Тема 5 Асептика и антисептика (1 час).
Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначения и санитарные требования к ним. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к месту парикмахера. Утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений основных и вспомогательных. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.
Первая медицинская помощь при отравлении.
Первая медицинская помощь при ожогах.

Первая медицинская помощь при обмороках.
Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
Первая медицинская помощь при травмах.
Первая медицинская помощь при кровотечениях.
Гнойничковые заболевания кожи.
Стафилококковые и стрептококковые инфекции.
Вирусные заболевания кожи.
Паразитарные заболевания кожи.
Грибковые заболевания кожи.
Заболевания органов дыхания.
Кожные заболевания.

Тема 6 Профессиональная гигиена (1 час).
Понятие о личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг. Требования к спецодежде. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Работники предприятий парикмахерских услуг как представители группы риска по восприятию и передаче кожных заболеваний и ЗППП.
Регулярные осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника, значение профилактических осмотров.
Гигиена рабочего места и услуг мастера.
Правила использование белья в парикмахерских

Зачет (2 часа).

5. Методической основой изучения дисциплины «Санитария и гигиена» является учебно-методический комплекс:
1. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Академия, 2009.
2. Куликова О.Н. Технология парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.
3. Чалова Л.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:
1. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.1199 – 03
2. Панченки О.А. Парикмахерское дело – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.- 318 с.
3. Журналы:
3.1 Журнал «Салон красоты».
3.2. Журнал «Стильные причёски».

6.Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии;

9. Тематический план и программа
1.4 «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16437 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Техника безопасности жизнедеятельности» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить будущим специалистам сферы обслуживания теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите персонала предприятия от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и прочих чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- своевременного и качественного оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часа;
самостоятельной работы студента – 2 часа.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды.
Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.

Тема 1.2. Гражданская оборона, её цели и задачи
Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения. Правила поведения в защитных сооружениях.
Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Тема 1.3.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, объемы ожидаемого ущерба.
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, терроризм, революции, войны).
Безопасность в условиях криминальной преступности.
Терроризм как общественное явление на современном этапе.
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей.
Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.
Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.
Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.
Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений.
Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.
Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.)
Общие вопросы охраны труда.
Микроклимат производственных помещений.
Требования нормативных актов по охране труда при оказании парикмахерских услуг. Порядок обращения с вредными и ядовитыми веществами.

Охрана труда при работе с инструментами и приспособлениями.

5. Методической основой изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебно-методический комплекс:

1. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов и др. М.: ИЦ «Академия», 2009. 176 с.
2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Высшая школа, 2002. 198 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьёва. М.: Астрель – АСТ, 2005.
4. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений начального профессионального образования. М., 2003. 345 с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 245 с.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» М., Издательский центр «Академия», 2010.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Военные знания» - журналы.
3. Стрелец В.М. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 267 с.
4. Марков В.М. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл., М.: Дрофа, 2004 – 2005.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (любое издание).
6. www.bezopasnost.edu66.ru

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

10.Тематический план и программа 1.5 «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:
-усвоение теоретических знаний и практических умений в области парикмахерского искусства
-овладение основными приемами и методами стрижки волос;
-формирование знаний об устройстве и правилах технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений.
Задачи дисциплины:
-усвоение основных технологий мужских и женских стрижек;
-изучение основных видов парикмахерских работ;
-формирование практических навыков осуществления технологического процесса выполнения всех видов парикмахерских работ с учетом состояния кожи и волос.

Изучив дисциплину, студент должен **знать**:
- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- сущность, функции, устройство и правила технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений;
- основные виды парикмахерских работ и технологический процесс их выполнения;
- критерии оценки качества выполненных работ.

должен **уметь**:
-проводить беседу с клиентом, определять последующие виды услуг;
-осуществлять технологический процесс выполнения всех видов парикмахерских работ с учетом состояния кожи и волос;
- определять состояние кожи и волос с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- выполнять массаж головы.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента – 195 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –144 часа;
самостоятельной работы студента –51 час.

4. Содержание дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ»

№	Наименование и раздел дисциплины	Общая уч нагрузка	Внеаудиторная нагр (часы)	Аудиторная	В том числе			экзамены
					лекции	Практ занят	Зачетн работы	
1.5.1	Инструменты и аппаратура	6	2	4	3	1		
1.5.2	Основы физиологии кожи и волос (трихология+массаж+строение кожи и волос)	12	4	8	8			
1.5.3	Стижки и укладки волос:							
	- введение (формы лица, виды срезов, окантовка, виды филировок);	6	2	4	4			
	- Женские стрижки	40	8	32	26	6		
	- Мужские стрижки	17	5	12	10	2		
	- Укладки волос	24	8	16	10	6		
1.5.4	Химическая завивка	12	4	8	8			
1.5.5	Окрашивание волос	46	10	36	30	4	2	
1.5.6	Искусство прически (Моделирование)	32	8	24	16	8		
	ИТОГО	195	51	144	115	27	2	

1.5.1 Инструменты и аппаратура (4 часа).

Общие сведения о предмете; его задачи. Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими, основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания.

Характеристика труда парикмахера; творческие аспекты профессиональной деятельности. Профессионально значимые качества. Значение культуры обслуживания. Особенности работы в специализированных предприятиях, специализированных залах парикмахерской.

Перспективы профессионального роста парикмахера. Значение уровня профессионального мастерства.

Общие сведения из истории прически. Особенности современных причесок.

- Аппараты парикмахерской. Аппараты для сушки волос; конструкция, принцип действия, правила пользования. Электроаппаратура для термической завивки волос; устройство, правила применения.
- Инструменты для расчесывания. Расчески, щетки; их виды и назначение.
- Инструменты для стрижки и бритья. Режущий инструмент (ножницы, бритвы); их виды, назначение; основные приемы работы. Правила определения качества заточки. Машинки электрические; конструкция, принцип действия. Простые неисправности и способы их устранения. Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей.
- Инструменты для укладки волос. Щипцы электрические; их виды, назначение и правила пользования. Инструмент для термической завивки волос; его разновидности и приемы работы. Бигуди их виды, применение. Зажимы, назначение. Приспособления, используемые при стрижке и укладке волос.
- Приспособления для парикмахерских работ. Зажимы, назначение. Приспособления, используемые при стрижке и укладке волос. Правила содержания и дезинфицирования инструмента, приспособлений. Требования безопасности труда.
- Парикмахерское белье. Виды белья, назначение, правила использования. Требования к белью, условия хранения.

1.5.2 Основы физиологии кожи и волос (трихология+строение кожи и волос) (8 часов).

- Общая характеристика строения кожи. Строение эпидермиса. Строение дермы. Строение гиподермы. Кровеносные сосуды. Нервные окончания кожи. Потовые железы кожи. Сальные железы кожи. Функции кожи.

- Общая характеристика строения волос. Химический состав волос. Развитие и стадии роста волос. Характеристика волос. Типы волос. Факторы, влияющие на состояние волос.
- Проблемы кожи головы:
Перхоть
Себорея и гипергидроз
Аллопеция
Чувствительная кожа головы
Симптомы, причины возникновения, методы решения
- Мытье головы. Общая характеристика мытья головы; ее цели и значение. Подготовительные работы при мытье головы. Сущность гигиенического и лечебно-профилактического мытья головы. Требования к воде для мытья головы. Операции и виды работ при мытье головы; их последовательность. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Особенности мытья головы с применением средств специального назначения: растительные средства, бальзамы, эмульсии, лечебно-профилактические препараты и др.

1.5.3 Срижки и укладки волос: (всего 64 часа).

- Формы лица, виды срезов, окантовка, виды филировок); (4 часа)
- Деление головы на зоны. Основные зоны: фронтально-теменная, височно-боковые, затылочная. Проборы, выполняемые при делении на зоны (горизонтальные, вертикальные, диагональные).
- Формы стрижек: массивная, градуированная, прогрессивная, равномерная.
- Силуэт стрижки. Наружный контур стрижки, определяющий её форму.
- Линия стрижки. Углы среза, оттяжки, отчёс волос. Контрольная прядь. Горизонтальные, вертикальные, диагональные линии стрижки.
- Виды среза. Внутренний, внешний срез. Скользящий срез слайсинг, точечный срез пойнткат. Зубчатый срез пойнтинг.
- Сведение волос «на нет». Стрижка машинкой и ножницами.
- Тушевка. Операция плавного перехода в длине волос. Инструменты, технология выполнения
- Филировка. Назначение, виды, способы. Прикорневая филировка, филировка по всей длине пряди, на концах, способы филировки бритвой.
- Окантовка. Разновидности окантовки челки, висков и шеи.
- Снятие на пальцах. Технология выполнения операции стрижки снятие на пальцах, схема стрижки.
- Женские стрижки (32 часа)
- Метод прядь на прядь. Массивная форма. Угол оттяжки 0^0, линия среза параллельна пробору.
- Метод прядь за прядью. Каждая последующая прядь стрижется по предыдущей, являющейся для неё контрольной. Угол подъема 90. Срез прямой, пойнтинг, пойнкат.
- Метод свободной руки. Стрижка бритвой и при выполнении скользящего среза слайсинг.
- Градуированные стрижки по горизонтальным проборам. Градуированные стрижки по вертикальным проборам. Различные углы среза.
- Технология выполнения равномерной стрижки (форма повторяет форму головы), схемы.
- Технология выполнения базовой стрижки «Каре» (массивная форма), схемы.
- Технология выполнения прогрессивной стрижки «Каскад», схемы.
- Технология выполнения ассиметричных стрижек, схемы.
- Технология выполнения креативных стрижек, схемы.
- Технология выполнения базовых стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента.
- Технология выполнения комбинированных стрижек. Стрижки, сочетающие технологии 2-3 базовых, схемы

Мужские стрижки (12 часов).
- Технология выполнения мужских стрижек, схемы
- Стрижки машинкой «Бокс», «Полубокс», схемы
- Стрижки ножницами «Полька», «Канадка», схемы

- Модельные мужские стрижки, схемы
- Технология выполнения креативных стрижек.
- Удлиненные мужские стрижки (Маллет, Каре)
- Технология выполнения моделирующих стрижек. Стрижки на основе базовых стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента.
- Технология выполнения комбинированных стрижек. Стрижки, сочетающие технологии 2-3 базовых.

Укладки волос (16 часов).
- Способы укладки волос.
- Укладка волос феном по форме стрижки. Требование к волосам. Этапы обработки волос. Технология укладки волос феном.
- Укладка волос феном с использованием стайлинга. Технология укладки волос феном.
- Элементы прически: пробор, крон, волна, локон.
- Метод горячей завивки волос. Требования к щипцам, плойкам. Завивка локонов. Завивка волос волнами. Методы завивки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу.
- Завивка и укладка с применением бигуди. Способы накрутки волос.
- Методы оформления силуэта и формы прически.
- Укладка волос холодным способом. Требования к волосам. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов. Способы сохранения формы и оформления причесок.

1.5.4 Химическая завивка (8 часов).

Завивка волос. История возникновения, назначение химической завивки, ее преимущества. Основные показатели эффективности химической завивки.

Сущность химической завивки волос. Механизм изменения формы волос при химической завивке.

Виды и порядок выполнения подготовительных работ перед химической завивкой волос. Инструменты и приспособления необходимые для химической завивки волос. Требования к волосам для химической завивки. Основные противопоказания к химической завивке. Значение и особенности мытья головы перед завивкой волос. Особенности стрижки волос перед химической завивкой.

Препараты для химической завивки волос. Виды препаратов для химической завивки волос. Подбор препаратов по типу волос. Правила применения препаратов. Методы проверки реакции кожи и волос на препараты. Нормы расхода препаратов.

Этапы выполнения химической завивки волос. Назначение и последовательность выполнения химической завивки. Процессы ополаскивания волос, фиксации локонов, нейтрализации.

Технологические операции химической завивки. Выбор технологического режима обработки и степени завивки волос. Время на выполнение работ.

Правила накручивания волос на коклюшки. Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов.

Способы перманентной завивки волос. Прямой и непрямой способы перманентной завивки волос, их особенности.

Варианты накручивания коротких волос на коклюшки. Классическая схема расположения коклюшек. Накрутка в шахматном порядке. Частичная химическая завивка. Безопасная «детская» завивка.

Варианты накручивания длинных волос на коклюшки. Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Вертикальное накручивание коклюшек. Спиральная химическая завивка. Прикорневая химическая завивка.

Меры предосторожности при выполнении химической завивки волос. Техника безопасности при работе с препаратами для химической завивки волос.

Виды и порядок выполнения заключительных работ после химической завивки. Назначение реакции нейтрализации. Критерии оценки качества химической завивки волос.

Ошибки при выполнении химической завивки волос. Причины неудачной химической завивки и способы исправления.
Правила ухода за волосами с химической завивкой.
Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос. Использование специальных расчесок.
Особенности выполнения химической завивки окрашенных волос. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос, окрашенных волосах красителями второй, третьей и четвертой группами.
Выпрямление волос. Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение.

1.5.5 Окрашивание волос (36 часов).

1. Лекция. Введение. Общие сведения. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для окрашивания волос, аппаратура. Подготовительные и заключительные работы при окрашивании волос. Окрашивание волос: Цели и задачи. Строение волос. Основы колористики. Цвет и свет. Хроматические, ахроматические цвета. Цветовой (хроматический) круг (Звезда Освальда). Первичные, вторичные цвета. Холодные, теплые оттенки. Работа со звездой Освальда.

2. Лекция. Классификация красителей. Физические, химические. Прямое, обесцвечивающее, полуперманентное, перманентное и растительное окрашивание. Оксигенты и его возможности. Понятия % и Vol. Действие на натуральных и окрашенных волосах. Правила нанесение красителя на волосы. Первичное и вторичное окрашивание. Координационная система оттенков цветов. Общепринятая система нумерации уровней цветов (УГТ).

3. Лекция. Фон осветления. Нейтрализация. Работа корректоров. Перманентное (стойкое) окрашивание. Принцип действия. Области применения. Технология использования. Примеры на основе красителей Tefia. Обновление цвета ранее окрашенных волос (тонирование волос). Принцип действия. Области применения. Технология использования. Примеры на основе красителей Tefia.

4. Лекция. Мелирование. Функции мелирования. Техники. Способы выполнения. Особенности выполнения мелирования различных видов: приемы нанесения препарата на волосы, время выдержки. Осветление и обесцвечивание. Принцип работы обесцвечивающих продуктов. Декапирование и декапирующий спрей. Аммиачный корректор, безаммиачный корректор. Подбор лечебно-профилактических средств по уходу за окрашенными волосами.

5. Лекция. Окрашивание седых волос. Специфика работы с сединой. Предпигментация. Палитры для работы с седыми волосами на примере Tefia (Special Grey).

6. Лекция. Блонды. Особенности работы с блондом. Основная палитра Tefia. Спецсерия. Репигментация.

7. Лекция. Безаммиачные красители Tefia (с применением pH трансформера, гель-краска Mypoint). Особенности работы.

8. Лекция. Система для удаления краски с волос фирмы Tefia (кислотно-щелочная).

9. Лекция. Зачет.

Самостоятельная работа при изучении раздела
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических
работ, отчетов и подготовка к их защите.
Самостоятельное изучение изучения ассортимента парфюмерно - косметической продукции ведущих фирм производителей.

Учебная практика
Виды работ
Освоение технологии окраски волос оттеночными красителями
Освоение технологии первичного окрашивания волос перманентными красителями.
Освоение технологии вторичного окрашивания волос перманентными красителями.
Освоение технологии окраски седых волос.
Освоение технологии окраски волос с использованием двух цветовых нюансов с использованием фольги.
Освоение технологии первичного окрашивания волос блондирующими красителями.
Освоение технологии вторичного окрашивания волос блондирующими красителями.
Освоение технологии выполнения классического мелирования волос.
Освоение особенностей современных технологий окрашивания волос.
Выполнение салонной женской окраски волос на основе современных методов и технологий.
Выполнение салонной мужской окраски волос на основе современных методов и технологий.
Выполнение сложной окраски волос на основе современных методов и технологий.

1.5.6 Искусство прически (Моделирование). (24 часа).

1. Лекция. Введение в предмет. Правила безопасного труда. Инструменты.
Форма причёски (Композиция прически, центр, гармония.) Построение формы (соотношение объема прически с фигурой, формой головы, шеи, лица). Пространственная ось.
Принципы моделирования:
- равновесие,
- симметрия,
- асимметрия
2. Лекция. Текстура и цвет в прическе.
Активная, не активная текстура.
Цвет волос:
- гармония: родственная, контрастная, одноцветная;
- дисгармония;
- виды сочетаний: контрастное, менее гармоничное, ньюансовое
Общее впечатление причёски
Визуальное восприятие формы: пропорции, масштаб, масса
3. Лекция. Элементы в прическах:
- косы,
Демопоказы, разбор. Отработка на практике.
4. Лекция. Элементы в прическах:
- жгуты,
- узлы,
Демопоказы, разбор. Отработка на практике.
5. Лекция. Элементы в прическах:
- хвосты
- начес, тупировка и тд.
- валики (шариковый, ленточный)
Демопоказы, разбор. Отработка на практике
6. Лекция. Элементы в прическах:
- волны

- ленты,
Демопоказы, разбор. Отработка на практике.

План анализа прически по принципу моделирования:
1. По назначению (конкурсная, бытовая, вечерняя)
2. По стилю (спортивная, классическая, романтическая)
3. По типу
4.Принцип равновесия (симметричная, ассиметричная)
5. Акцент (ярко выраж, ..)
6. Композиционный центр

Основные принципы построения композиции

1. Выбор характерных элементов композиции:
   - Объединение по однородным признакам, форме, цвету, текстуре, фактуре.
   - Выявление наиболее важной однородности, которую необходимо подчеркнуть в композиции
   - Включение в композицию контрастов, которые создадут напряжение
2.Соблюдение закона ограничения (не больше 3-х) в:
   - Материале;
   - Элементах;
   - Цвете;
   - Форме.

1. Основа живой композиции – ассиметрия (неравносторонний треугольник). Основа статичной композиции – симметрия.
2. Группировка элементов
3. Обеспечение свободного пространства между группировками, чтобы не потерять красоту отдельных частей композиции.
4. Подчеркивание соподчинения между группировками, для того, чтобы сначала направить взгляд на важные по значению элементы, а затем на менее важные.
5. Взаимосвязь между группировками и внутри их достигается линией, элементами, которые обращены вполоборота к другим элементам.
6. Объемность, перспектива достигается с помощью цвета, размеров, динамики формы.
7. Соблюдение оптического равновесия путем правильного размещения крупных, тяжелых, темных форм относительно малых, легких, светлых.
8. Следование естественному положению предметов, а также росту, движению, развитию.

5. Методической основой изучения дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ» является учебно-методический комплекс:

1. Алешина Н.П. «Материаловедение» (для парикмахеров). 1992 г.
2. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». 2002 г.
3. И.Ю.Одинокова, Т.А.Черниченко «Технология парикмахерских работ. Москва, Искусство». 2005г.
4.Кряжева С.С. «Кожа, волосы и ногти. Советы по уходу». Москва, НПО «Медицинская энциклопедия». 1990 г.
5. Рыжова Т.Н., Шубина А.В., Юрченко С.П. «Основы парикмахерского дела». 1992 г.
6. Сыромятникова И.С. «История прически». 1983 г.
7.Н.Дятлова «Парикмахерское дело». 2002 г.
8.Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». 2006г.
9.А.В.Уколова «Парикмахерское искусство. Материаловедение». 2006г. Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». 2011г.
10. А.Ветрова «Парикмахер-стилист».2003г.
11. Н.И.Панина «Основы парикмахерского дела».2008г.
12. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ».2002г.
13. И.Ю.Одинокова, Т.А.Черниченко «Технология парикмахерских работ». 2004г. Методические пособия:

1.Сорокина Л.Н. «Производственное обучение парикмахеров широкого профиля». Москва, Высшая школа, 1986 г.
2.Милованова В.И. «Преподавание предмета парикмахерское дело». Москва, Высшая школа, 1989 г.

6.Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии;

11.Тематический план и программа
1.6 «ОСНОВЫ ВИЗАЖА»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа дисциплины используется в профессиональной подготовке студентов по профессии 16737 Парикмахер, разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Основы визажа» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой. Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде отработки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучение данной дисциплине необходимо студентам в будущей профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом, который определяет как необходимые знания направлений моды в парикмахерском искусстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- создавать образ клиента с помощью одежды, прически, аксессуаров, визажа в соответствии с определенным стилем,
- владеть основами макияжа,
- формировать авторское творческое портфолио работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современные тенденции в макияже,
- основы визажа
- техники нанесения макияжа.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 20 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –16 часов; самостоятельной работы студента – 4 часа.

4. Содержание дисциплины ОСНОВЫ ВИЗАЖА

Тема 1. Техника макияжа
Введение. Техника безопасности. Инструменты, приспособления. Приемы держания Инструмента. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию. Уход за кожей. Тональная основа. Корректировка с помощью высветлителей и затемнителей. Варианты корректировки лица. Оформление бровей, глаз, ресниц, губ. Нанесение румян.
Тема 2. Дневной макияж.
Демопоказ, разбор особенностей макияжа, отработка. Учёт индивидуальных особенностей клиента.
Тема 3. Вечерний макияж
Демопоказ, разбор особенностей макияжа, отработка. Учёт индивидуальных особенностей клиента.
Тема 4. Техника макияжа Смоки айс.
Демопоказ, разбор особенностей макияжа, отработка. Учёт индивидуальных особенностей клиента.

Самостоятельная работа: отработка навыков при выполнении различных техник макияжа
Использование полученных умений и навыков при сдаче квалификационных экзаменов.

5. Методической основой изучения дисциплины является учебно-методический комплекс:

1. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически: Учебное пособие. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 1999-192 с.
2. Чапаева, Маргарита Викторовна. Ч-19 Визажистика: учебное пособие / М. В. Чапаева, М. А. Бастракова, Л. В. Сырейщикова. Екатеринбург:
3. Елена Карыгина «Макияж», №6 Косметика и косметология, №12 Мода и стиль, год издания 2017, изд. Эксмо

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

12.Тематический план и программа 1.7 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Материаловедение» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по составу профессиональных материалов, умение диагностировать и консультировать по данному вопросу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- распознавать ассортимент материалов по видам
- обеспечивать хранение материалов
-выбирать и рекомендовать материалы по назначению и с учетом современной моды , спроса и качественных показателей.
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:
- Заключать договоры о поставках материалов для парикмахерских услуг
- Давать рекомендации по назначению и использованию материалов для парикмахерских.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

4. Содержание дисциплины
Тема 1. Краткий экскурс в историю развития парфюмерии и косметики.
Тема 2. Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров. (Состав шампуней, бальзамов, масок для волос)
Тема 3. Классификация красителей
Тема 4. Виды химической завивки.
Тема 5. Стайлинг
Тема 6. Домашний уход на примере продукции Tefia. Состав продуктов, подбор по типу волос. Умение подобрать и предложить клиентам.
Зачет.

5. Методической основой изучения **дисциплины «Материаловедение»** является учебно-методический комплекс:

1. Е.И. Безбородова. «Материаловедение для парикмахеров». Москва 2012.
2. Л.Г. Гутыря «Парикмахерское мастерство». Москва 2010.

Дополнительные источники:

1. Н.П. Алешина. Парикмахерское дело. Материаловедение. Москва 2009.
2. И.Ю. Аникина. «Энциклопедия парикмахерского искусства». Москва 1999.
3. Ф.В. Неволин. «Химия и технология синтетических моющих средств».Москва 2000.

6.Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

13.Тематический план и программа «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

1.Область применения рабочей программы
Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. «Учебная практика» должна проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей

позволяет более рационально распределить время, отводимое на практическую деятельность. Учебная практика предполагает применение активных методов проведения занятий в виде обслуживания моделей.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения.

Основной целью учебной практики является овладение навыками профессиональной деятельности профессии 16437 Парикмахер, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

В результате освоения слушатель должен иметь практический опыт:

- Выполнения стрижек и укладок волос;
- Выполнения химической завивки волос;
- Выполнения окрашивания волос;
- Оформления причесок;

В результате освоения слушатель должен уметь:

- Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- Выполнять укладки волос;
- Выполнять химические завивки волос различными способами;
- Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- Выполнять колорирование волос;
- Выполнять прически с моделирующими элементами;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения слушатель должен знать:

- Санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- Законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- Физиологию кожи и волос;
- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- Технологии укладок волос различными способами;
- Технологии химических завивок волос;
- Технологии окрашивания волос;
- Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- Критерии оценки качества выполненной работы

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 480 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 360 часов; самостоятельной работы обучающегося - 120 часов.

14.Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Лекционный процесс реализуется в лекционных залах и соответствует наличию оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с необходимыми печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;
б) лаборатории, оснащенные красителями, весами, всем необходимым для окрашивания, химической завивки;
в) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения вводных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;
г) учебно-производственные мастерские, укомплектованные необходимым оборудованием.

Материально- техническое обеспечение, включает в себя:
Оснащение мастерских,
«Парикмахерская-мастерская»
Мастерские «Парикмахерская – мастерская» оборудованы: парикмахерскими креслами, зеркалами, передвижными тележками (ассистентами) для инструмента; электроводонагревателем; столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуаром, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, профессиональными препаратами. Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.