1.4 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16437 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Техника безопасности жизнедеятельности» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить будущим специалистам сферы обслуживания теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите персонала предприятия от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и прочих чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- своевременного и качественного оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часа;
самостоятельной работы студента – 2 часа.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды.

Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.

Тема 1.2. Гражданская оборона, её цели и задачи

Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения. Правила поведения в защитных сооружениях.

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Тема 1.3.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного

и военного времени
Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, объемы ожидаемого ущерба.
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, терроризм, революции, войны).
Безопасность в условиях криминальной преступности.
Терроризм как общественное явление на современном этапе.
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.
Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.
Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.
Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений.
Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.
Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.)
Общие вопросы охраны труда.
Микроклимат производственных помещений.
Требования нормативных актов по охране труда при оказании парикмахерских услуг. Порядок обращения с вредными и ядовитыми веществами.
Охрана труда при работе с инструментами и приспособлениями.

5. Методической основой изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебно-методический комплекс:

1. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов и др. М.: ИЦ «Академия», 2009. 176 с.
2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Высшая школа, 2002. 198 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьёва. М.: Астрель – АСТ, 2005.
4. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений начального профессионального образования. М., 2003. 345 с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 245 с.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» М., Издательский центр «Академия», 2010.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Военные знания» - журналы.
3. Стрелец В.М. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 267 с.
4. Марков В.М. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл., М.: Дрофа, 2004 – 2005.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (любое издание).
6. www.bezopasnost.edu66.ru

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии