

**Образовательный центр современная школы красоты «ANIMA SCHOOL»
ООО «Магнитив»**

Утверждаю
Генеральный директор

ООО «Магнитив»

Вохомский П.О.

«01» июля 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

16470

«Специалист по педикюру»

Форма обучения: ОЧНАЯ

Екатеринбург 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Пояснительная записка
- 2.** Профессиональная характеристика
- 3.** Требования к организации учебного процесса
- 4.** Кадровое обеспечение
- 5.** УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 6.** Тематический план и программа 1.1 «Инструктаж по техники безопасности и пожарной безопасности»
- 7.** Тематический план и программа 1.2 «Санитария и гигиена. Вирусология и микробиология»
- 8.** Тематический план и программа 1.3 «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов»
- 9.** Тематический план и программа 1.4 «Материаловедение педикюрного дела»
- 10.** Тематический план и программа 1.5 «Технология выполнения педикюрных работ»
- 11.** Тематический план и программа 2.1 «Учебная практика педикюрного дела»
- 12.** Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- 13.** Информационно-библиотечное обеспечение
- 14.** Паспорт методического обеспечения профессии «Специалист по педикюру»

1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии **16470 «Специалист по педикюру»**, реализуемая образовательным центром Современная школа красоты **ANIMA SCHOOL ООО "Магнитив"** (далее – образовательный центр), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии **16470 Специалист по педикюру**:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106).

– Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224).

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

– Федеральный профессиональный стандарт «Специалист ногтевого сервиса», утвержденного приказом Министерства Стандартизации РФ от 1 октября 2018 г., зарегистрированного в Минюсте РФ от 6 февраля 2015г.

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессиональной подготовки и составляет **250 часов, но не менее 1,5 месяцев.**

Форма освоения программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки: очная, очно-заочная.

Цель основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 16470 «Специалист по педикюру»:

– Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.

– Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;

– Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;

– Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения. Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений,

полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Специалист по педикюру». Во время практики будущие выпускники готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Образовательный процесс, строится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение взрослого населения имеет свои особенности, что учитывается при составлении образовательной программы. Взрослые стремятся к самостоятельности, самоорганизации и самоуправлению в учебном процессе, имеют большой жизненный и производственный опыт, поэтому активное участие обучающихся учитывается при выборе методов и форм обучения.

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков - важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов. Сложилось и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.
2. Итоговый контроль - определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей в течение периода обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен по отдельной дисциплине проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин.

К экзамену по дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические задания по дисциплине. Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы.

Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение этих требований, а также учебных планов и программ служит основанием для присвоения разряда (2-го разряда) и выдается свидетельство о профессии 16470 «Специалист по педикюру».

Ожидаемый результат:

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии 16470 «Специалист по педикюру», конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Профессиональная характеристика

Профессия – Специалист по педикюру

Специальность – Специалист по педикюру 2-го разряда

Назначение профессии: Выполнение работ по оказанию педикюрных услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских и салонах красоты.

Виды профессиональной деятельности

Правильная организация рабочего процесса и места.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказание первой медицинской помощи, организация рабочего места.

• Оказание педикюрных услуг в специализированных кабинетах или на местах, отведенных для педикюрных услуг:

- подготовка ног к выполнению педикюра (удаление старого покрытия; осмотр ногтей и стоп; обработка антисептическим средством);

- придание формы ногтям;

- выполнение всех видов педикюра (классический; безопасный; аппаратный; комбинированный педикюры);

- особенности покрытия ногтей лаком, гель-лаком;

- гигиенический массаж ног;

- дополнительные процедуры ухода за стопами и ногтями ног.

• Обработка деформированных ногтей

• Ремонт и укрепление ногтей с использованием современных технологий.

• Подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений.

• Применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с их назначением.

• Рациональное использование материалов по внешним признакам препаратов.

• Виды предприятий сферы услуг.

• Виды услуг, оказываемых парикмахерскими в целом.

• дополнительные виды услуг в современных салонах.

• Правила бытового обслуживания населения. Современные формы и методы обслуживания в парикмахерских.

• Правила, приемы и способы выполнения по видам педикюрных услуг

• Виды и технологии педикюра, установленные стандартом.

• Устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений.

• Виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике.

• Состав и свойство препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно-косметических средств; их воздействие на кожу и ногти.

• Средства для оказания первой медицинской помощи.

• Норма расхода материалов, препаратов, одноразового белья.

• Основы физиологии кожи и ногтей.

Квалифицированные требования.

Обучающиеся **должны знать**:

1. Оборудование в педикюрном кабинете, его назначение и правила работы с ним.

2. Классификацию ногтевого сервиса:

- виды педикюрных услуг;

- цели оказания услуг;

- место оказания услуг;

- категорию организации;

3. Виды услуг ногтевого сервиса:

- педикюр;
 - гигиенический и эстетический уход за кожей кистей стоп;
 - уход за натуральными ногтями;
 - ремонт ногтей;
 - укрепление натуральных ногтей;
 - удаление искусственного покрытия с ногтей.
4. Педикюрный инструмент и правила безопасности при работе с ним.
 5. Структуру кожи стоп и ногтей.
 6. Инструменты, применяемые при выполнении педикюрных работ.

Должен уметь:

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных операциях.
2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.
3. Правильно эксплуатировать одноразовые расходные материалы (полотенце, салфетки, ватные диски и т.п.).
4. Выполнять подготовительную обработку кожи ног клиента.
5. Подбирать вид педикюра в соответствии с требованием клиента или рекомендации мастера.
6. Подбирать и уметь правильно опиливать форму ногтей, в соответствии с установленными правилами.
7. Выполнять любой вид педикюра, установленный стандартами.
8. Выполнять процедуры ухода за ногтями и кожей стоп.
9. Выполнять подготовку ногтей к декоративному покрытию.
10. Выполнять декоративное покрытие ногтей лаком и гель-лаком.
11. Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
12. Оказывать первую медицинскую помощь.
13. Выполнять правила обслуживания и профессиональной этики.

3. Требования к организации учебного процесса

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 6 человек.
 2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
 3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров.
 4. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.
 5. На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
 6. Для проверки навыков работы по оказанию педикюрных услуг предусмотрено проведение текущего контроля, в ходе которого проверяется качество приобретенных навыков оказания педикюрных услуг, путем выполнения соответствующих упражнений.
 7. Лица, получившие по итогам текущего контроля неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий, пока не ликвидируют задолженность.
 8. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.
- Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором образовательного центра.
9. Квалификационный экзамен проводится по предмету «технологии педикюрных работ».
 10. Экзамен проводится с использованием экзаменационных тестов, разработанных в образовательном центре, осуществляющей подготовку мастеров ногтевого сервиса, на основе рабочей программы, утвержденной директором образовательного центра.

11. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

4. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 16470 «Специалист по педикюру», обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью, систематически повышающие свой профессиональный уровень.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки новых рабочих по профессии «Специалист по педикюру» (16470)

Квалификация: Специалист по педикюру 2-го разряда.

Документ: Свидетельство установленного образца образовательного центра

Цель: удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения.

Категория слушателей: все желающие.

Срок обучения: 1.5 месяца.

Форма обучения: очная.

Срок обучения 1,5 месяца (250 ак.ч.)

№	Курсы, предметы	Общее количество часов	В том числе					
			Аудиторные часы	Лекционные часы	Практические занятия	Зачетные работы	Экзаменационные часы	
1.	<i>Теоретическое обучение</i>	47	47	37	-	5	5	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	4	3	-	1	-	
1.2.	Санитария и гигиена. Основы микробиологии	8	8	7	-	-	1	
1.3.	Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов.	8	8	7	-	1	-	
1.4.	Технология выполнения педикюрных работ	15	15	13	-	2	+	
1.5.	Материаловедение педикюрных работ	8	8	7	-	1	-	
1.6.	Квалификационный экзамен педикюр теория	4	4	-	-	-	4	
2.	<i>Профессиональное обучение</i>	199	199	11	181	7	-	
2.1.	Учебная практика педикюрное дело	195	195	11	181	7	-	
2.2.	Квалификационный экзамен	4	4	-		-	4	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	250	250	48	181	12	9	

6. Тематический план и программа

1.1. «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13456 «Специалист по маникюру» и 16470 «Специалист по педикюру», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности» должна проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить будущим специалистам сферы обслуживания теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите персонала предприятия от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и прочих чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- своевременного и качественного оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часов;

4. Содержание учебной дисциплины «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности»:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.2. Гражданская оборона, её цели и задачи

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

5. Методической основой изучения курса «**Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности**» является учебно-методический комплекс:

1. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов и др. М.: ИЦ «Академия», 2009. 176 с.
2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Высшая школа, 2002. 198 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: Астрель – АСТ, 2005.
4. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений начального профессионального образования. М., 2003. 345 с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 245 с.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» М., Издательский центр «Академия», 2010.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Военные знания» - журналы.
3. Стрелец В.М. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 267 с.
4. Марков В.М. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл., М.: Дрофа, 2004 – 2005.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (любое издание).
6. www.bezopasnost.edu66.ru

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

7. Тематический план и программа

1.2. «Санитария и гигиена»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 13456 «Специалист по маникюру», 16470 «Специалист по педикюру» разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Санитария и гигиена» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и ногтей, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и ногтей;
- анатомию и физиологию кожи и ногтей;
- строение верхних и нижних конечностей;
- основные и современные средства дезинфекции и стерилизации;
- правила обработки и утилизации одноразового инструмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов;
- проводить санитарно – гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- предупреждать профессиональные заболевания.
- соблюдать производственную санитарную и гигиену труда и личную гигиену;
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: «Санитария и гигиена»

№ п/п	Наименование модулей и учебных элементов	Количество часов					Виды контроля	Средства обучения
		Всего ак. ч.	Аудиторные часы	Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы		
МБ-1	Введение в санитарную и гигиену.	2	2	2	-	-	-	
МБ-2	Анатомия строения ногтей и кожи человека	2	2	2	-	-	-	
МБ-3	Виды ногтей и кожи. Заболевание ногтей и кожи.	3	3	3				
	Экзамен	1	-	1	-	1	Тест	
	Итого	8	-	8	-	1		

Тема № 1. Введение в санитарную и гигиену

Учебный элемент № 1.1.

Введение в предмет. Понятие Санитария и гигиена.

Санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего места, инструментов и оборудования. Цели и задачи «Предупреждение распространения парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекций, туберкулеза, грибковых заболеваний и других инфекций.

Учебный элемент № 1.2.

Дезинфекция, предстерилизационная очистка (ПСО), стерилизация рабочих инструментов в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.2.2631-10.

Сбор и утилизация полученных отходов при оказании услуг.

Учебный элемент № 1.3.

Выполнение специалистами ногтевого сервиса, требований к личной гигиене и средствам индивидуальной защиты.

Тема № 2. Анатомия строения ногтей и кожи человека.

Учебный элемент № 2.1

Анатомия строения кожи человека. Три основных слоя кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Эпидермис и его слои. Их функции и особенности при поверхностном воздействии. Свойства и функции кожи.

Учебный элемент № 2.2.

Анатомия строения ногтей человека. Понятия определений эпонихий (кутикула), боковые валики, гипонихий, подногтевое ложе, свободный край ногтя, микросвязки.

Учебный элемент № 2.3.

Физиология и химия натурального ногтя. Процессы выпота и впитывания. Химическая основа ногтей. Механика роста ногтя, движимые и неподвижные слои ногтя.

Тема № 3. Виды ногтей и кожи. Заболевания ногтей и кожи.

Учебный элемент № 3.1.

Виды ногтей: здоровые ногти, красивые, ровные, тусклые, с продольными и поперечными бороздками, с точечной эрозией, расслаивающиеся, деформированные, хрупкие, ломкие, истонченные, утолщенные, пожелтевшие.

Учебный элемент № 3.2.

Виды кожи: сухая, нежная, тонкая, с большим количеством морщин, красная, с синюшным оттенком, грубая, влажная, склонная к образованию трещин, с пигментацией.

Учебный элемент № 3.3.

Заболевания ногтей и кожи: бактериальные, вирусные, зоонозные, грибковые, дерматиты.

Учебный элемент № 3.4.

Соматические изменения ногтей. Деформация ногтей и причины возникновения. Понятия онихолизис, онихошизис, онихогрифоз, лейконихия, онихоауксис, бронихия и т.п.

5. Методической основой изучения дисциплины «Санитария и гигиена» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис»
2. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
3. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
4. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
5. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018 г.
6. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

8. Тематический план и программа

1.3. «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 13456 «Специалист по маникюру» и 16470 «Специалист по педикюру», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» дать обучающимся знания и навыки, касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а также обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

В целях развития и формирования общих и профессиональных компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики, применять правила делового этикета;
- придерживаться кодекса поведения в сфере сервиса;

- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними;
- определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- этику деловых отношений;
- эстетику внешнего облика мастера ногтевого сервиса;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности мастера ногтевого сервиса;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия;
- основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
- основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов»:

Раздел 1. Психология общения

Тема 1.1. Психологические аспекты делового общения

Тема 1.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Раздел 2. Основы профессиональной этики;

Тема 2.1. Этика и культура поведения

Тема 2.2. Конфликты в деловом общении

5. Методической основой изучения курса «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов» является учебно-методический комплекс:

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192с.

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 160с.

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования –М.: Издательский центр «академия», 2003.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

9. Тематический план и программа

1.4. «Материаловедение педикюрных работ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16470 «Специалист по педикюру», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «материаловедение педикюрных работ» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и практических умений в области педикюрного дела;
- овладение основными приемами и методами педикюрного дела;
- формирование знаний об устройстве и правилах технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных технологий, всех видов педикюра, установленных стандартом;
- изучение основных видов педикюрных работ;
- формирование практических навыков осуществления технологического процесса выполнения всех видов педикюрных работ с учетом состояния кожи и ногтей.

Изучив дисциплину, студент должен **знать**:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- состав и свойства профессиональных препаратов и область их применения;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- все виды инструментов, применяемых при выполнении педикюра;
- сущность, функции, устройство и правила технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений;

- основные виды педикюрных работ;
- критерии оценки качества выполненных работ.

Должен уметь:

- определять состояние кожи и ногтей с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Материаловедение педикюрных работ»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Дисциплина: «Материаловедение педикюрных работ»

№ п/п	Наименование модулей и учебных элементов	Количество часов					Виды контроля	Средства обучения
		Всего	Самостоятельная работа слушателей	Лекционные занятия	Практические занятия	Зачетные работы		
МБ-1	Электрооборудование в педикюрном кабинете	1	-	1	-	-	-	
МБ-2	Инструменты и материалы для педикюрных работ	6	-	5	-	1	-	
	Итого	8	--	7	-	1		

Тема № 1. Электрооборудование в педикюрном кабинете

Учебный элемент № 1.1.

Введение в предмет. Цели и задачи.

Общее электрооборудование: лампы общего и местного освещения; УФ-ламы; стерилизаторы и т.п. Общие требования к электрооборудованию и его использованию. Соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием. Правило расстановки и распределения электрооборудования, относительно рабочего места.

Учебный элемент № 1.2.

Электрооборудование для педикюрных работ.

Аппараты для выполнения аппаратного педикюра. Профессиональные характеристики аппаратов. Дополнительные аксессуары к ним. Гидро и вибро - массажные ванночки для педикюра.

Тема № 2. Инструменты для выполнения педикюрных работ

Учебный элемент 2.1.

Абразивные инструменты для аппаратного и препаратного педикюра. Сроки эксплуатации.

Абразивный инструмент для аппаратного педикюра: боры, фрезы, шлифовальные камни; резиновые основы и одноразовые колпачки.

Абразивный инструмент для препаратного педикюра: пилки, шлифовщики, терки.

Учебный элемент 2.2.

Инструмент, используемый для срезных и вырезных техник педикюра. Правила применения и сроки эксплуатации.

Для дополнения любой из технологий педикюра, дополнительно существует инструментальная методика, обработки ступней (удаление мозолей, жесткого рогового слоя на стопах и т.п.). Инструмент для обрезного педикюра: скальпели, струги, одноразовые лезвия к ним. Возможности и методы дезинфекции. Сроки эксплуатации.

Учебный элемент 2.3. Дополнительные инструменты и аксессуары, в т.ч. бельё для педикюрных работ.

Общий обзор по инструментам, которые появятся в современных технологиях педикюра. Белье, применяемое при выполнении педикюрных работ.

По окончанию всех модулей проводится не дифференцированный зачет в количестве 1 академический час.

5. Методической основой изучения дисциплины «Материаловедение педикюрных работ» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллюр».
3. Журнал «Ньювель эстетик».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
7. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
8. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
9. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1126н, с редакцией от 2019г.
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и педикюрных услуг».
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

10. Тематический план и программа
1.5. «Технологии выполнения педикюрных работ»
Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения педикюрных работ с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по следующим пунктам: культурный уровень профессионального мастерства; охрана труда; технологии педикюрных работ.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При оказании услуг специалист по ногтевому сервису должен руководствоваться требованиями действующего законодательства, основами профессиональной этики, делового этикета, культуры обслуживания, нормами и правилам поведения и общения.

Слушатель должен знать:

- оснащение педикюрного кабинета;
- пожарную и электробезопасность;
- расходные материалы для выполнения педикюрных работ;
- технологии педикюрных работ;
- виды педикюрных работ;
- виды профилактических процедур;

Слушатель должен уметь:

- оказать первую помощь при несчастных случаях;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- культурно встретить и обслужить клиента;
- создавать формы ногтей ног и чистоту пространства под свободным краем, а также уметь очищать от физиологически ороговевших клеток ногтевые валики;
- выполнять гигиеническую обработку стоп, пальцев, межпальцевых промежутков.

Цель курса – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения педикюрных работ.

Задачи курса:

- Формирование представлений о предоставлении современных услугах педикюрного дела;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения педикюрных работ;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

Предметно - информационная составляющая.

Имеет представление:

1. О технологических процессах педикюрного дела;
2. О профессиональных средствах в индустрии ногтевого сервиса;
3. О проблемах и особенностях работы с клиентами при выполнении педикюрных работ;

Деятельно - коммуникативная составляющая.

1. Уметь использовать различные технологии педикюра в профессиональной деятельности;
2. Уметь профессионально обслуживать клиента;

Целостно - ориентационная составляющая.

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;
2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

Все самостоятельные работы выполняются на оценку по пятибалльной системе и учитываются при итоговой экзаменационной аттестации.

По окончанию этой дисциплины проводится квалификационный экзаменационный тест.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Рабочая программа рассчитана на 15 академических часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Технологии выполнения педикюрных работ»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Дисциплина: «Технологии выполнения педикюрных работ»

П/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Количество часов				Самостоят. работ	Виды контроля	Средства обучения
		Всего	Лекционных	Практических	Зачет			
МБ-1	Введение	1	1	-	-	-		
МБ-2	Проблемы и заболевания, влияющие на состояние стоп, ногтей и кожи ног. Меры профилактики	3	2.5	-	20 мин	-		
МБ-3	Виды педикюра установленные Нац. Стандартом. Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг по педикюру.	10	9.5	-	20 мин	-		
	Квалификационный теоретический экзамен.	1				1	тест	
	Итого	15	13	-	1	1		

Тема № 1. Введение.

Учебный элемент № 1.1.

Введение.

Услуги педикюра и услуги гигиенического и эстетического ухода за кожей стоп и ногтями, в соответствии с действующим Нац. Стандартом РФ.

Национальным стандартом РФ от 1 октября 2018 г обусловлены с термины и определения:

Педикюр – это услуга, представляющая собой комплекс процедур по механическому и/или химическому воздействию на ногти и кожу стоп, с целью удовлетворения гигиенических потребностей клиента.

Примечание – комплекс процедур включает в себя придание формы свободному краю здоровых ногтей ног, очищение под ногтевого пространства, очищение от физиологических ороговевших клеток ногтевых валиков, пальцев, межпальцевых промежутков и кожи на подошвах, нанесение косметических средств на кожу и ногти стоп для придания ухоженного вида.

По классификации национального стандарта услуги педикюра подразделяют: классический, препаратный, аппаратный, комбинированный педикюр. Услуги гигиенического и эстетического ухода за кожей стоп подразделяют: пилинг, обертывание стоп, гигиенический массаж стоп, СПА-уход за кожей стоп.

Учебный элемент № 1.2.

Педикюрный кабинет и требование к его оснащению.

Рабочие и подсобные помещения их состав и площади, санитарно-эпидемиологические требования к устройству оборудованию и содержанию. Правило освещения рабочего места педикюрши (местное освещение, общее освещение, наличие окна). Оборудование рабочего места педикюрши: размеры высота рабочей поверхности, материал из которого она изготовлена; стул мастера, педикюрные кресла и их виды; емкость для дезинфекции инструмента; термостерилизаторы и их виды; виды ламп для местного освещения рабочего места (лампы-лупы) и т.д.

Тема № 2. Проблемы и заболевания, влияющие на состояние стоп, ногтей и кожи ног. Меры профилактики.

Учебный элемент № 2.1.

Мозоли. Физиологические ороговения на коже стоп или Гиперкератоз. Трещины. Особенности обработки и меры предосторожности. Техники их устранения.

В данной теме рассматриваются следующие проблемы стоп и пальцев ног: виды мозолей, их отличительные черты; физиологические ороговения, жесткий роговой слой, определение наличия жесткого рогового слоя (цвет, плотность кожи, болезненные ощущения и т. д.). Гиперкератоз (через мерное нарастание Ж.Р.С.), методы определения данной проблемы. Трещины, особенности обработки и меры предосторожности, причины возникновения трещин, рекомендации по уходу и меры профилактики.

Техники устранения вышеперечисленных проблем. Методы профилактики, рекомендации по уходу ха ногами с данными проблемами.

Учебный элемент № 2.2.

Гипергидроз или обильное потоотделение на ногах стоп. Особенности работы и рекомендации ухода.

Задача этого учебного элемента рассмотреть проблему обильного потоотделения на стопах ног и межпальцевых складках. Особенности обработки таких стоп и рекомендации ухода за ними в домашних условиях.

Учебный элемент № 2.3.

Вторичные проблемы ног: отечные, уставшие ноги; мерзнущие ноги; горящие ноги.

В данной теме рассматриваются вторичные проблемы ног и заболевания, предшествующие и сопутствующие данным проблемам т.ч. заболевания профессионального и наследственного характера. Методы ухода за отечными ногами, мерзнущими ногами, горящими ногами в домашних условиях.

Учебный элемент № 2.4.

Диабетическая стопа. Особенности обработки и меры предосторожности.

Диабетическая стопа: ее отличительные черты по внешним признакам; показания и противопоказания к педикюру. Особенность обработки, применение антисептических средств, рекомендации по уходу.

Учебный элемент № 2.5.

Вросший ноготь: причины вrostания ногтей; особенность снятия длины ногтей и придания им правильной формы; методы обработки при воспалительных процессах вросшего ногтя. Профилактические меры.

Тема № 3. Виды педикюра, установленные Национальным стандартом. Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг по педикюру.

Учебный элемент № 3.1.

Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг по педикюру.

Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг ногтевого сервиса.

Этап	Цель этапа	Содержание этапа
Подготовка специалиста по ногтевому сервису к оказанию услуги (выполняется в отсутствие клиента до начала процесса обслуживания)	Обеспечение обслуживания клиента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего места, инструментов и оборудования. 2. Проверка исправности и работоспособности оборудования и инструментов. 3. Подготовка косметических и расходных материалов 4. Выполнение специалистом по ногтевому сервису требований личной гигиены.
Обслуживание клиента (непосредственное взаимодействие специалиста по ногтевому сервису с клиентом)	Удовлетворение потребностей клиента в уходе за ногтями и кожей кистей рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление клиенту информации о предлагаемых услугах ногтевого сервиса. Консультирование и подбор вида услуги. 2. Оказание услуг ногтевого сервиса: <ul style="list-style-type: none"> - антисептическая обработка кожи стоп клиента и специалиста при выполнении педикюрных услуг. - проведение визуального осмотра стоп на наличие раневых поверхностей (воспалений, потертостей, порезов) и возможных инфекционных заболеваний. - оценка состояний ногтей и кожи. - определение и согласование с клиентом длины и формы ногтей, вида, цвета покрытия и/или дизайна. - подбор инструментов, расходных материалов. - выполнение услуги в соответствии с типовыми технологиями. 3. Консультирование клиента по уходу за ногтями и кожей стоп в домашних условиях, а также по видам и периодичности предоставления повторных услуг.
Заключительный этап оказания услуги (выполняется после процесса обслуживания клиента)	Санитарно-гигиеническая подготовка для обслуживания следующего клиента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего инструмента, оборудования. 2. Дезинфекция, ПСО, стерилизация инструментов. 3. Сбор отходов, полученных при оказании услуги 4. Выполнение специалистом ногтевого сервиса требований личной гигиены.

Учебный элемент № 3.2.

Классический педикюр. Особенности и этапы выполнения.

Классический педикюр – это разновидность педикюра, выполняемого на коже и ногтях стоп (исключая их тыльную поверхность), увлажненных в теплом мыльном растворе, с использованием типовых инструментов для педикюра и опиливания ногтей.

Основные этапы проведения процедуры: Осмотр стоп клиента; антисептика рук мастера и стоп клиента; погружение стоп клиента в теплую воду с мыльным раствором; обработка станком правой ноги, затем левой; обработка обеих ног пилкой шлифовщиком; нанесение крема на обработанные участки; обработка ногтей; массаж; покрытие ногтей лаком.

Учебный элемент № 3.3.

Препаратный педикюр. Особенности и этапы выполнения.

Препаратный педикюр – это разновидность педикюра, выполняемого на ногтевых валиках, ногтях, и участках стоп, смягченных косметическим средством для ороговевшей кожи, где наиболее выражены физиологические ороговения, за исключением тыльной поверхности, с использованием типовых инструментов для педикюра и опиливания ногтей.

Основные этапы проведения процедуры: осмотр стоп клиента; антисептика рук мастера и стоп клиента; нанесение профессионального скраба втирающими движениями; работа сначала с правой, потом с левой ногой пилкой шлифовщиком; удаление влажной салфеткой остатков скраба; нанесение крема на стопу и ногти; укорачиваем длину ногтей; аккуратно подталкиваем кутикулу и очищаем боковые валики; наносим крем (гель, эмульсию) для удаления кутикулы; пилкой-камнем аккуратно удаляем кутикулу; салфеткой удаляем остатки препарата; опиливаем ногти; массаж; покрытие ногтей лаком.

Учебный элемент № 3.4.

Аппаратный педикюр. Особенности и этапы выполнения.

Аппаратный педикюр – это разновидность педикюра, выполняемого на не размягченной коже ногтях и стоп, за исключением тыльной поверхности, с использованием аппарата для педикюра, типовыми вращающимися инструментами, инструментами для педикюра и опиливания ногтей.

Учебный элемент № 3.5.

Комбинированный педикюр. Этапы и особенности его выполнения.

Комбинированный педикюр – это разновидность педикюра выполняемого на увлажненной/не увлажненной (смягченной/не смягченной) коже, а так же на ногтях стоп, за исключением их тыльной поверхности, путем совмещения технологий классического, препаратного и аппаратного педикюра с использованием аппарата для педикюра, типовыми вращающимися инструментами, инструментами для педикюра и опиливания ногтей.

Учебный элемент № 3.6.

Современные технологии педикюра. Профилактические процедуры.

Процедура пилинга – это косметическая процедура, заключающаяся в отшелушивании физиологически ороговевших клеток кожи.

Средство пилинга – это парфюмерно-косметическая продукция для отшелушивания физиологически ороговевших клеток кожи.

Обертывание стоп – это укутывание стоп целлофановой пленкой и утепляющими материалами с предварительным нанесением на стопы косметических средств, предназначенных для улучшения состояния кожи.

Гигиенический массаж стоп – это совокупность поглаживающих релаксирующих движений в зоне стоп, в том числе тыльной поверхности, оказывающих успокаивающее воздействие и направленных на поддержание и улучшение психофизического состояния здорового человека. Гигиенический массаж повышает жизненный тонус, воздействует на кожу и подкожно-жировую ткань, способствует снятию усталости и напряжения с массируемого участка, улучшает кровообращение, повышает обмен веществ. Гигиенический массаж может проводиться с различной периодичностью, например ежедневно, через день, или два раза в неделю.

СПА-уход за кожей стоп – это комплексный уход за кожей стоп эстетического и релаксирующего характера.

5. Методической основой изучения дисциплины «Технологии выполнения педикюрных работ» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллюр».
3. Журнал «Ньювель эстетик».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
7. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
8. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1126н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и педикюрных услуг».
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

11. Тематический план и программа

2.1. «Учебная практика педикюрного дела»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения педикюрных работ с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по следующим пунктам: культурный уровень профессионального мастера; охрана труда; технологии маникюрных работ; дизайн ногтей.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Слушатель должен знать:

- виды услуг;
- оснащение педикюрного кабинета;
- пожарную и электробезопасность;
- расходные материалы для выполнения педикюрных работ;
- технологии педикюрных работ;
- виды педикюрных работ;
- виды профилактических процедур;

Слушатель должен уметь:

- оказать первую помощь при несчастных случаях;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- культурно встретить и обслужить клиента;
- создавать формы ногтей;
- покрывать ногти.

Цель курса – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения педикюрных работ.

Задачи курса:

- Формирование представлений о предоставлении современных услугах педикюрного дела;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения педикюрных работ;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

Предметно - информационная составляющая.

Имеет представление:

1. О технологических процессах педикюрного дела;
2. О профессиональных средствах в индустрии ногтевого сервиса;
3. О проблемах и особенностях работы с клиентами при выполнении педикюрных работ;

Деятельно - коммуникативная составляющая.

1. Уметь использовать различные технологии педикюра в профессиональной деятельности;
2. Уметь профессионально обслуживать клиента;

Целостно - ориентационная составляющая.

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;
2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Рабочая программа рассчитана на **199** часов, из них лекционных **11** (инструктаж), по окончании программы предусмотренная форма контроля – квалификационный экзамен 4 академических часа.

4. Содержание учебной дисциплины «Учебная практика педикюрного дела»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: «Учебная практика педикюрного дела»

П/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Количество часов				Самостоятельная работа	Виды контроля	Средства обучения
		Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Зачетные работы			
МБ-1	Выполнение различных технологий педикюра	192	10	179	3	-	-	
МБ-2	Дополнительные техники педикюра.	3	1	2	-		-	
	Квалификационный экзамен	4	-		4	-	Тест/оценочный лист	
	Итого:	199	11	181	7	-		

Тема № 1. Выполнение различных технологий педикюра

Учебный элемент № 1.1.

Отработка технологий классического педикюра.

Выполняется на коже и ногтях стоп (исключая их тыльную поверхность), увлажненных в теплом мыльном растворе, с использованием типовых инструментов для педикюра и опиливания ногтей.

Учебный элемент № 1.2.

Отработка технологии препаратного педикюра.

Выполняется на ногтевых валиках, ногтях и участках стоп, смягченных косметическим средством для ороговевшей кожи, где наиболее выражены физиологические ороговения, за исключением их тыльной поверхности. С использованием типовых инструментов для педикюра и опиливания ногтей.

Учебный элемент № 1.3.

Отработка технологии аппаратного педикюра.

Выполняется на не размягченной коже и ногтях стоп, за исключением их тыльной поверхности, с использованием аппарата для педикюра, типовыми вращающимися инструментами, инструментами для педикюра и опиливания ногтей.

Учебный элемент № 1.4

Комбинированный педикюр. Совмещение технологий классического, препаратного и аппаратного педикюров.

Выполняется на увлажненной/не увлажненной (смягченной/не смягченной) коже, а также на ногтях стоп, за исключением их тыльной поверхности, путем совмещения технологий классического, препаратного и аппаратного педикюров, с использованием аппарата для педикюра, типовыми вращающимися инструментами, типовыми инструментами для педикюра и опиливания ногтей.

Учебный элемент № 1.5.

Отработка всех видов покрытий

Выполняется отработка всех видов покрытий ногтей лаком. Покрытия выполняются поэтапно: базовое покрытие; цветное покрытие два слоя; защитное покрытие (с разными

эффектами). Отработка «французского» покрытия (с этапом прорисовки свободного края ногтя белым лаком) выполняется от руки. Покрытие ногтей гель-лаком.

Тема № 2. Дополнительные техники педикюра

Учебный элемент № 2.1.

Отработка техники массажа

Выполняется отработка техники массажей с применением косметических средств для массажа. Массаж выполняется по схеме с учетом физиологии человека (кровоток, лимфоток и т. д.). Массажное воздействие в себя включает: легкие прикосновения, точечное воздействие, нажатия и т.д.

5. Методической основой изучения дисциплины «Учебная практика педикюрного дела» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллюр».
3. Журнал «Ньювель эстетик».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
7. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
8. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и педикюрных услуг».
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

12. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Образовательный центр, реализующий программу по профессии 16437 Парикмахер, располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов междисциплинарной подготовки. Лаборатории, оборудованные учебные кабинеты, кабинеты для проведения практических занятий. Все аудитории отвечают обеспечению образовательного

процесса, предусмотренного учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

13. Информационно-библиотечное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 3 года).

14. Паспорт методического обеспечения профессии «Специалист по педикюру»

1. Учебно-программная документация

- Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминалогия, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.

- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1126н, с редакцией от 2019г.

СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».

МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.

Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте

2. Учебники

2.1. Базовые

- Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». Учебник для студентов сред.проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В./ изд. «Академия», Москва, 2006г.

Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов и др. М.: ИЦ «Академия», 2009. 176 с.

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Высшая школа, 2002. 198 с.

Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» М., Издательский центр «Академия», 2010.

- Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьёва. М.: Астрель – АСТ, 2005.

- Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений начального профессионального образования. М., 2003. 345 с.

- Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 245 с.

- Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192с.
- Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования –М.: Издательский центр «академия», 2003.

2.2. По предметным областям

- Гравицкий А. «Основы деловой этики» Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Военные знания» - журналы.
- Стрелец В.М. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 267 с.
- Марков В.М. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл., М.: Дрофа, 2004 – 2005.
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (любое издание).
- www.bezopasnost.edu66.ru
- Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 160с.

Дополнительные источники:

- Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования –М.: Издательский центр «академия», 2003.
- Журнал «Ногтевой сервис»
- Журнал «Нейллюр»
- Журнал «Ньювель эстетик».

3. Методические пособия

- Зеленова «Учебное пособие по маникюру»
- Учебное пособие «Инструменты для педикюра», НЭТ ЛАЙН XXI век, г. Москва
- Учебное пособие, «Фрезы для педикюра» НЭТ ЛАЙН XXI век, г. Москва
- - Мирошниченко Е.Н., Мирошниченко В.Н., «Учебное пособие Мастер педикюра».