

**Образовательный центр современная школа красоты
«ANIMA SCHOOL» ООО "Магнитив"**

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Магнитив»
Вохомский П.О.
«01» сентября 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

16437

ПАРИКМАХЕР

Форма обучения: ОЧНАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Профессиональная характеристика
3. Требования к организации учебного процесса
4. Кадровое обеспечение
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6. Тематический план и программа 1.1 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (основы менеджмента)»
7. Тематический план и программа 1.2 «Основы культуры профессионального общения»
8. Тематический план и программа 1.3 «Санитария и гигиена»
9. Тематический план и программа 1.4 «Техника безопасности жизнедеятельности»
10. Тематический план и программа 1.5 «Специальный рисунок»
11. Тематический план и программа 1.6 «Оборудование и технология парикмахерских работ»
12. Тематический план и программа 1.7 «Основы визажа»
13. Тематический план и программа 1.8 «История парикмахерского искусства»
14. Тематический план и программа 1.9 «Материаловедение»
15. Тематический план и программа «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
16. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
17. Информационно-библиотечное обеспечение
18. Паспорт методического обеспечения профессии «Парикмахер»

1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 16437 ПАРИКМАХЕР, реализуемая образовательным центром Современная школа красоты ANIMA SCHOOL ООО "Магнитив" (далее – образовательный центр), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «**Закон об образовании** в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106).

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ от 6 февраля 2015г.

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессиональной подготовки и составляет

1412 часов, но не менее 11 месяцев.

Форма освоения программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки: **очная, очно-заочная**

Цель основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер:

- Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.

- Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;

- Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;

- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения. Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер». Во время практики будущие выпускники готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Образовательный процесс, строится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение взрослого населения имеет свои особенности, что учитывается при составлении образовательной программы. Взрослые стремятся к самостоятельности, самоорганизации и самоуправлению в учебном процессе, имеют большой жизненный и производственный опыт, поэтому активное участие обучающихся учитывается при выборе методов и форм обучения.

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков - важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов. Сложившиеся и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.
2. Итоговый контроль - определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей в течение периода обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен по отдельной дисциплине проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин.

К экзамену по дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические задания по дисциплине.

Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для присвоения разряда (3-4-5 разряд) и выдается свидетельство о профессии 16437 «Парикмахер».

Ожидаемый результат:

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Парикмахер, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Профессиональная характеристика

Профессия - парикмахер

Специальность - парикмахер 3,4,5 разряда

Назначение профессии:

Выполнение работ по оказанию парикмахерских услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских и салонах красоты.

Виды профессиональной деятельности

Правильная организация рабочего места.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказание первой медицинской помощи, организация рабочего места.

- Оказание парикмахерских услуг в специализированных залах парикмахерских:
 - мытье и массаж головы;
 - стрижка волос;
 - завивка волос разными способами;
 - укладка волос в соответствии с направлением современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
 - окраска волос различными способами;
 - обесцвечивание волос (блондирование и мелирование);
 - выполнение работ и причесок с накладками и париками.
- Оформление прически с использованием декоративных элементов.
- Подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений.
- Применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с их назначением.
 - Рациональное использование материалов по внешним признакам препаратов.
 - Виды предприятий сферы услуг.
 - Виды услуг, оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала;
 - дополнительные виды услуг в современных салонах.
 - Правила бытового обслуживания населения. Современные формы и методы обслуживания в парикмахерских.
 - Правила, приемы и способы выполнения по видам парикмахерских услуг.
 - Виды и технология традиционных, современных стрижек; причесок.
 - Основы моделирования прически, способы оформления прически.
 - Устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений.
 - Виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике.
 - Состав и свойство препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно-косметических средств; их воздействие на кожу и волосы.
 - Средства для оказания первой медицинской помощи.
 - Норма расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья.
 - Основы физиологии кожи и волос.

Квалифицированные требования.

Обучающиеся должны знать:

1. Оборудование парикмахерских, его назначение и правила работы с ним.
2. Виды парикмахерского белья.
3. Парикмахерский инструмент и правила безопасности при работе с ним.
4. Строение нанесения шампуня на волосы и кожу головы.
5. Структуру кожи, ее типы.
6. Инструменты, применяемые при выполнении парикмахерских работ.

Должен уметь:

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных операциях.
2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.
3. Правильно укрыть клиента бельем.
4. Выполнять мытье волос и кожи головы.
5. Выбирать моющие средства в соответствии с типом волос и кожи головы.
6. Выполнять тонирование волос химическими и растительными красителями.
7. Выполнять окантовку мужских и женских стрижек.
8. Выполнять различные стрижки.
9. Расчесывать волосы, разделять их пробором на пряди.
10. Выполнять филировки волос.

11. Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
12. Оказывать первую медицинскую помощь.
13. Выполнять правила обслуживания и профессиональной этики.

3. Требования к организации учебного процесса

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 12 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров.
4. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.
5. На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
6. Для проверки навыков работы по оказанию парикмахерских услуг предусмотрено проведение текущего контроля, в ходе которого проверяется качество приобретенных навыков оказания парикмахерских услуг путем выполнения соответствующих упражнений.
7. Лица, получившие по итогам текущего контроля неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий, пока не ликвидируют задолженность.
8. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором образовательного центра.
9. Квалификационный экзамен проводится по предмету «Оборудование и технология парикмахерских работ».
10. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в образовательном центре, осуществляющей подготовку парикмахеров на основе рабочей программы, утвержденной директором образовательного центра.
11. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

4. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 16437 Парикмахер обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью, систематически повышающие свой профессиональный уровень.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки новых рабочих по профессии «ПАРИКМАХЕР» (16437)

Квалификация: парикмахер 3,4,5 разряда.

Документ: Свидетельство установленного образца образовательного центра

Цель: удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения.

Категория слушателей: все желающие.

Срок обучения: 11 месяцев.

Форма обучения: очная.

Срок обучения 11 месяцев (1412 часов)

№	Наименование и раздел дисциплин	Общая учебная нагрузка	Внеаудиторная нагрузка (часы)	Аудиторная	В том числе			Экзамены
					Лекции	Практич занятия	Зачетн работы	
I	Общепрофессиональный учебный цикл	380	76	304				
1.1	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (основы менеджмента)	22	2	20	16		4	
1.2	Основы культуры профессионального общения	21	5	16	11	3	2	
1.3	Санитария и гигиена	16		16	14		2	
1.4	Техника безопасности жизнедеятельности	4		4	4			
1.5	Специальный рисунок	25	5	20	16			4
1.6	Оборудование и технология парикмахерских работ	238	54	184	120	36	12	16
1.7	Основы Визажа	20	4	16	12		4	
1.8	История парикмахерского искусства	20	4	16	12		4	
1.9	Материаловедение	14	2	12	9		3	
II	Производственное обучение	1000	262	738		714	24	
	Учебная практика	1000	262	738		714	24	
III	Консультации	20		20	20			
IV	Квалификационные экзамены	12		12				12
	Итого	1412	338	1074	234	753	55	32

6. Тематический план и программа

1.1 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (основы менеджмента)»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **общих**, включающими в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональных, соответствующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос. (Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов).

- Выполнение химической завивки волос. (Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.)

- Выполнение окрашивания волос. (Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.)

- Оформление причесок. (Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;

- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- типовые локальные акты организации;

- организационно-правовые формы организаций;

- формы оплаты труда.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 22 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета

4.Содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Раздел 1 Экономика предприятий сферы обслуживания

Тема 1.1 Экономика сферы услуг

Тема 1.2 Ресурсы предприятия

Тема 1.3. Издержки производства и ценообразование

Раздел 2. Правовое регулирование производственной деятельности

Тема 2.1 Правовое обеспечение предпринимательства

5. Методической основой изучения курса «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является учебно-методический комплекс:

Нормативный материал:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ / ч.1 и ч.2/, 1992г.
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей», 2014
6. Трудовой кодекс РФ, 2009
7. Налоговый кодекс РФ, 2009

Основные источники:

8. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия – Ростов н/Д : Феникс, 2013,
9. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум – Ростов н/Д : Феникс, 2014,
11. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. учебно-методическое пособие в 2 частях, Москва, ИРПО, 2013;
12. Экономика: Курс лекций / под общ. ред. Л.А. Маликиной. Ек-рг: Изд-во УрГУПС, 2012;
13. Воробьев, Е.М. Экономическая теория: курс лекций», 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2014,
14. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности, Москва, 2013,

Дополнительные источники:

15. Грузинов В.П. Экономика предприятия», Инфра, Москва, 2010
16. Грибов В.Д., Грузинов, В.П. Экономика предприятия: учебник и практикум. М.: Финансы и статистика, 2011,
17. Салов А.И. Экономика. Конспект лекций, Москва, Юрайт, 2013,

Интернет ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/> http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
2. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
3. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
4. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>;

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

7. Тематический план и программа

1.2 «Основы культуры профессионального общения»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой. Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины «Основы культуры профессионального общения» дать обучающимся знания и навыки, касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а так же обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

В целях развития и формирования общих и профессиональных компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики, применять правила делового этикета;
- придерживаться кодекса поведения в сфере сервиса;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; - определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними;
- определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- этику деловых отношений;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия;
- основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
- основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 21 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психология общения

Тема 1.1. Психологические аспекты делового общения

Тема 1.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Раздел 2. Основы профессиональной этики;

Тема 2.1. Этика и культура поведения

Тема 2.2. Конфликты в деловом общении

5. Методической основой изучения курса «Основы культуры профессионального общения» является учебно-методический комплекс:

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192с.

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 160с.

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

8. Тематический план и программа 1.3 «Санитария и гигиена»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Санитария и гигиена» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и волос, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос;
- анатомию и физиологию кожи и волос;
- основные и современные средства дезинфекции и стерилизации;
- правила обработки и утилизации одноразового инструмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов;
- проводить санитарно – гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- предупреждать профессиональные заболевания.
- соблюдать производственную санитарию и гигиену труда и личную гигиену;
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы студента – 2 часа.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 введение (1 час)

Тема 2 Гигиена труда, производственная санитария, охрана труда и ТБ (2 часа)

Тема 3 Анатомия и физиология кожи и волос (6 часов)

Тема 4 Болезни кожи, волос и ногтей, их профилактика (4 часа)

Тема 5 Асептика и антисептика (3 часа)

Тема 6 Профессиональная гигиена (2 часа)

Зачет (2 часа)

5. Методической основой изучения дисциплины «Санитария и гигиена» является учебно-методический комплекс:

1. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Академия, 2009.

2. Куликова О.Н. Технология парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.

3. Чалова Л.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.1199 – 03

2. Панченки О.А. Парикмахерское дело – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.- 318 с.

3. Журналы:

3.1 Журнал «Салон красоты».

3.2. Журнал «Стильные причёски».

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

9. Тематический план и программа 1.4 «Техника безопасности жизнедеятельности»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16437 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Техника безопасности жизнедеятельности» должна проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить будущим специалистам сферы обслуживания теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите персонала предприятия от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и прочих чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- своевременного и качественного оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часов;

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.2. Гражданская оборона, её цели и задачи

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

5. Методической основой изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебно-методический комплекс:

1. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов и др. М.: ИЦ «Академия», 2009. 176 с.
2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Высшая школа, 2002. 198 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: Астрель – АСТ, 2005.
4. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений начального профессионального образования. М., 2003. 345 с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 245 с.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» М., Издательский центр «Академия», 2010.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Военные знания» - журналы.
3. Стрелец В.М. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 267 с.
4. Марков В.М. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл., М.: Дрофа, 2004 – 2005.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (любое издание).
6. www.bezopasnost.edu66.ru

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

10. Тематический план и программа 1.5 «Специальный рисунок»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Специальный рисунок» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование меж предметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью программы является приобретение навыков рисования эскизов стрижек и причесок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять рисунок головы человека,
- выполнять рисунок волос,

- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;
- рисовать женскую голову по схеме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технику рисунка и основы композиции,
- основы пластической анатомии головы человека
- основы композиции, перспективы, понятия о пропорциях и светотени;
- основы цветоведения;
- типы лиц;

Необходимость таких знаний, как анатомические особенности, пропорции и пластика головы, законы композиции также указаны в Профессиональном стандарте парикмахера.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 25 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
самостоятельной работы студента – 5 часов.

4. Содержание дисциплины «Специальный рисунок»

1. Рисунок пропорциональной схемы головы человека (4 часа)

Построение схемы головы человека в фас, повороте в $\frac{3}{4}$ и в профиль простым карандашом. Линеарный рисунок ф А4.

2. Рисунок головы человека в разных позициях (4 часа)

2.1. Голова человека в фас простым карандашом. Построение рисунка на основе схемы. Линеарный рисунок ф А4.

2.2. Построение головы человека в $\frac{3}{4}$ повороте простым карандашом. Построение рисунка на основе схемы. Линеарный рисунок ф А4.

2.3. Построение головы человека в профиль простым карандашом. Построение рисунка на основе схемы. Линеарный рисунок ф А4.

3. Стилизация головы человека в фас, $\frac{3}{4}$ повороте, профиль (2 часа)

Копирование условно-стилизованного изображения головы человека в трех позициях. Свободная композиция листа. Линеарный рисунок ф А4.

4. Рисунок волос. Стилизация. (2 часа)

Копирование условно-стилизованного изображения волос на голове человека. Линеарный рисунок ф А4.

5. Зарисовки различных причесок/стрижек. Условно-стилизованное изображение. (4 часа)

Быстрые зарисовки в разных позициях простым и цветным карандашом ф А4. Изучение особенностей работы над рисунком головы человека.

6. Зачетное задание. Условно-стилизованное изображение (4 часа)

Рисунок головы человека в трех позициях со стрижкой/прической цветным карандашом ф А4 (3 варианта)

5. Методической основой изучения дисциплины является учебно-методический комплекс:

Основные источники:

1. Корнеев В.Д. Моделирование и художественное оформление прически. Учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – М.: Легпромбытиздат, 1989. – 192 с.: ил.
2. Василевская Л.А. Специальное рисование: учеб. пособие для ПТУ. – М.: Высш. шк., 1989. – 127 с.: ил.
3. Гарсия К. Уроки рисунка для начинающих / Клэр Уотсон Гарсия; пер. И.А. Сергеевой. – М.: АСТ: астрель, 2009. – 160 с.: ил.
4. Чиварди Д. Рисунок. Художественный портрет. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. - 64 с., илл. (Серия «Классическая библиотека художника»)

Дополнительные источники:

1. Ростовцев Н.Н. Академический рисунок: Учеб. для студентов худож.-граф. фак. пединститутов. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, Владос, 1995. – 239 с.: ил.
2. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. В 4 ч. Ч. 1. Основы живописи. – Обнинск: Титул, 1996. – 80 с.: цв. ил.
3. Эймис Л. Дж. Рисуем вместе с Ли Эймисом портреты / Перевел с англ. А.Ф. Зеников; Худ. обл. М.В. Драко. – 4-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2001. – 48 с.: ил.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии; технология развития критического мышления.

11. Тематический план и программа

1.6 «Оборудование и технология парикмахерских работ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и практических умений в области парикмахерского искусства
- овладение основными приемами и методами стрижки волос;
- формирование знаний об устройстве и правилах технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных технологий мужских и женских стрижек;
- изучение основных видов парикмахерских работ;
- формирование практических навыков осуществления технологического процесса выполнения всех видов парикмахерских работ с учетом состояния кожи и волос.

Изучив дисциплину, студент должен **знать**:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- сущность, функции, устройство и правила технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений;
- основные виды парикмахерских работ и технологический процесс их выполнения;
- критерии оценки качества выполненных работ.

должен уметь:

- проводить беседу с клиентом, определять последующие виды услуг;
- осуществлять технологический процесс выполнения всех видов парикмахерских работ с учетом состояния кожи и волос;
- определять состояние кожи и волос с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- выполнять массаж головы.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 263 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов;

самостоятельной работы студента – 79 часа.

4. Содержание дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ»

№	Наименование и раздел дисциплины	Общая уч нагрузка	Внеаудиторная нагр (часы)	Аудиторная	В том числе			экзамены
1	вводная	4		4				
2	Инструменты и аппаратура	15	3	12	8	4		
3	Основы физиологии кожи и волос (трихология+массаж+строение кожи и волос)	15	3	12	8	2	2	
4	Стижки и укладки волос:							
	- введение (формы лица, виды срезов, окантовка, виды филировок);	14	2	12	8	2	2	
	- Женские стрижки	42	10	32	28			4
	- Мужские стрижки	34	10	24	20			4
	- Укладки волос	16	4	12	6	4	2	
5	Химическая завивка	14	2	12	6	4	2	
6	Окрашивание волос	50	10	40	18	18		4
7	Моделирование	34	10	24	16		4	4
	ИТОГО	238	54	184	120	36	12	16

5. Методической основой изучения дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ» является учебно-методический комплекс:

1. Алешина Н.П. «Материаловедение» (для парикмахеров). 1992 г.
2. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». 2002 г.
3. И.Ю.Одиноква, Т.А.Черниченко «Технология парикмахерских работ. Москва, Искусство». 2005г.
- 4.Кряжева С.С. «Кожа, волосы и ногти. Советы по уходу». Москва, НПО «Медицинская энциклопедия». 1990 г.
5. Рыжова Т.Н., Шубина А.В., Юрченко С.П. «Основы парикмахерского дела». 1992 г.
6. Сыромятникова И.С. «История прически». 1983 г.
- 7.Н.Дятлова «Парикмахерское дело». 2002 г.
- 8.Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». 2006г.
- 9.А.В.Уколова «Парикмахерское искусство. Материаловедение». 2006г. Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». 2011г.
10. А.Ветрова «Парикмахер-стилист».2003г.
11. Н.И.Панина «Основы парикмахерского дела».2008г.
12. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ».2002г.
13. И.Ю.Одиноква, Т.А.Черниченко «Технология парикмахерских работ». 2004г. Методические пособия:
 - 1.Сорокина Л.Н. «Производственное обучение парикмахеров широкого профиля». Москва, Высшая школа, 1986 г.
 - 2.Милованова В.И. «Преподавание предмета парикмахерское дело». Москва, Высшая школа, 1989 г.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии;

12. Тематический план и программа

1.7 «Основы визажа»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа дисциплины используется в профессиональной подготовке студентов по профессии 16737 Парикмахер, разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Основы визажа» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой. Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде отработки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучение данной дисциплине необходимо студентам в будущей профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом, который определяет, как необходимые знания направлений моды в парикмахерском искусстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- создавать образ клиента с помощью одежды, прически, аксессуаров, визажа в соответствии с определенным стилем,
- владеть основами макияжа,
- формировать авторское творческое портфолио работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современные тенденции в макияже,
- основы визажа
- техники нанесения макияжа.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 20 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
самостоятельной работы студента – 4 часов.

4. Содержание дисциплины ОСНОВЫ ВИЗАЖА

Тема 1. Техника макияжа

Тема 2. Дневной, бытовой, свадебный макияж

Тема 3. Вечерний макияж

Тема 4. Техника макияжа Кристиан Диор

5. Методической основой изучения дисциплины является учебно-методический комплекс:

1. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически: Учебное пособие. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 1999-192 с.
2. Чапаева, Маргарита Викторовна. Ч-19 Визажистика: учебное пособие / М. В. Чапаева, М. А. Баистракова, Л. В. Сырейщикова. Екатеринбург:
3. Елена Карыгина «Макияж», №6 Косметика и косметология, №12 Мода и стиль, год издания 2017, изд. Эксмо

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

13. Тематический план и программа

1.8 «История парикмахерского искусства»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16737 «Парикмахер».

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять по причёске и костюму исторический период и территориальную принадлежность, свободно ориентироваться в стилевых особенностях различных исторических костюмов и причёсок;
- анализировать существующие в мировой практике виды формообразования костюма, пропорции, способы и приемы достижения разнообразия силуэтных форм моделей одежды;
- анализировать причины появления различных видов композиционного решения причёски и костюма на основе конструктивно-технологических и декоративных особенностей исторического костюма;
- работать с литературными источниками, выполняя копии причёски и костюма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- характерные особенности стилевых направлений в причёске и костюме;
- специальную терминологию;
- условия художественно-композиционного, конструкторско-технологического решения средств формообразования исторической причёски и костюма;
- основные виды мужской и женской причёски и одежды в их историческом развитии;
- приемы, способы и средства позволяющие стилизовать причёску и костюм в соответствии с тенденциями моды соответствующего периода.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора путей своего культурного развития, выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- самостоятельного художественного творчества, разработки новых моделей причёски и одежды, графического и цветового изображения как всего ансамбля в целом, так и аксессуаров, обуви, головных уборов и причёсок, деталей кроя одежды, фрагментов орнамента и т.п.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

4. Содержание учебной дисциплины

Исторический обзор развития парикмахерского искусства

Парикмахерское искусство Др.Египта и Др.Востока

Парикмахерское искусство Др.Греции и Рима

Европейское средневековье, Эпоха возрождения, Стиль Барокко, Рококо

Классицизм

Стиль Амбир, Бидермеер

Парикмахерское искусство Эkleктики

Определение эпох по фото

Развитие парикмахерского искусства в России

Парикмахерское искусство по наши дни

5. Методической основой изучения курса «История парикмахерского искусства» является учебно-методический комплекс

1. Сыромятникова И. История прически. — М.: РИПОЛ КЛАССИК.2002г.

2. Плаксина-Флеринская, Э.Б. История костюма. Стили и направления: учебное пособие. - М.: Академия, 2010. - 239 с.

3. Панченко, О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Феникс, 2010.- 318 с.

4. Черниченко, Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учебное пособие. – М.: Академия, 2008. - 208с.

Андреева, А.Ю. История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. От Древнего Египта до модерна / А. Ю.

Андреева, Г. И. Богомолов. - СПб.: Паритет, 2008. - 120 с

Основные источники:

Учебники:

1. Технология парикмахерских услуг. И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко Издательский центр «Академия», 2007г

2. Технология и оборудование парикмахерских работ. О.Н. Кулешкова Профобриздат, 2002г

3. Материаловедение. Н.П. Алешина М. Высшая школа. 2007г

4. Санитария и гигиена парикмахерского дела. А.Л.Кац, изд. «Легкая индустрия», 2007г

5. «Школа красоты» - учебное пособие, перевод с английского. М. Крон-Пресс. 2007г

6. «Формула успеха» - журнал «Мастер-класс», Россия, Москва, 2008г

7. Моделирование и художественное оформление прически. В.Д.Корнеев .Профобриздат,2008г.

8. Рабочая тетрадь (учебное пособие).И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко.Издательский центр «Академия», 2007 г

9. Рабочая тетрадь (технология парикмахерских работ-учебное пособие) Т.М.Гергега, Издательский центр «Академия»,2007г.

10www.ic-russia.ru, www.lorealprofessionnel.ru, www.inoa.ru,www.iddolores.ru,www.metoda-center.ru

Дополнительные источники: Ежеквартальный журнал «Долорес», Ежемесячный журнал «Hair's»

Практическое руководство «Прически из длинных волос».П.Кэмерон Издательский дом «НИОЛА 21-й век» 2008г

6.Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

– Проблемное обучение;

- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

14. Тематический план и программа

1.9 «Материаловедение»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Материаловедение» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по составу профессиональных материалов, умение диагностировать и консультировать по данному вопросу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- распознавать ассортимент материалов по видам
- обеспечивать хранение материалов
- выбирать и рекомендовать материалы по назначению и с учетом современной моды, спроса и качественных показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Заключать договоры о поставках материалов для парикмахерских услуг
- Давать рекомендации по назначению и использованию материалов для парикмахерских.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Краткий экскурс в историю развития парфюмерии и косметики.

Тема 2. Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров. (Состав шампуней, бальзамов, масок для волос)

Тема 3. Проблемы кожи головы (себорея, алопеция, перхоть, чувствительная кожа головы) и средства для решения этих проблем.

Тема 4. Классификация красителей

Тема 5. Виды химической завивки.

Тема 6. Стайлинг

5. Методической основой изучения **дисциплины «Материаловедение»** является учебно-методический комплекс:

1. Е.И. Безбородова. «Материаловедение для парикмахеров». Москва 2012.

2. Л.Г. Гутыря «Парикмахерское мастерство». Москва 2010.

Дополнительные источники:

1. Н.П. Алешина. Парикмахерское дело. Материаловедение. Москва 2009.

2. И.Ю. Аникина. «Энциклопедия парикмахерского искусства».

Москва 1999.

3.Ф.В. Неволин. «Химия и технология синтетических моющих средств». Москва 2000.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии

**15. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. «Учебная практика» должна проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на практическую деятельность. Учебная практика предполагает применение активных методов проведения занятий в виде обслуживания моделей.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения.

Основной целью учебной практики является овладение навыками профессиональной деятельности профессии 16437 Парикмахер, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

В результате освоения слушатель должен иметь практический опыт:

- Выполнения стрижек и укладок волос;
- Выполнения химической завивки волос;
- Выполнения окрашивания волос;
- Оформления причесок;

В результате освоения слушатель должен уметь:

- Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- Выполнять укладки волос;
- Выполнять химические завивки волос различными способами;
- Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- Выполнять колорирование волос;
- Выполнять прически с моделирующими элементами;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения слушатель должен знать:

- Санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- Законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- Физиологию кожи и волос;
- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- Технологии укладок волос различными способами;
- Технологии химических завивок волос;
- Технологии окрашивания волос;
- Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- Критерии оценки качества выполненной работы

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1000 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 738 часов; самостоятельной работы обучающегося 262 часа.

16. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Образовательный центр, реализующий программу по профессии 16437 Парикмахер, располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов междисциплинарной подготовки. Лаборатории, оборудованные учебные кабинеты, кабинеты для проведения практических занятий. Все аудитории отвечают обеспечению образовательного процесса, предусмотренного учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

17. Информационно-библиотечное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечноинформационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 3 года).

18. ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

1. Учебно-программная документация

Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования ОСТ 9 ПО 02.36.3 - 2003 - М.: ИРПО, 2003.

2. Учебники

2.1. Базовые

- Одинокова И.Ю. Черниченко О.И. «Технология парикмахерских работ». Учебное пособие для нач. проф. образов. Изд. «Академия», Москва, 2010г
- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Луканова О.В «Технология парикмахерских услуг». Учебное пособие д/проф- тех. Училищ. / Луканова О.В., Федорова Л.В./ Ростов-на-Дону, Изд. «Март» - 2012г.
- Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр. учреждений среднего проф. образования. /А.В. Уколова и др./ -3- изд, стер-М, Издательский центр «Академия», 2010.
- Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». Учебник для студентов сред. проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В./ изд. «Академия», Москва, 2006г.

2.2. По предметным областям

- Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела» Учебное пособие. Изд. «Академия», Москва, 2008г
- Панченко О.А. «Парикмахерское дело». Учебное пособие. Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону,

2007г.

- Гравицкий А. «Основы деловой этики» Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г .
- С.Каюмов, М.Сергеев «Прибыльный салон красоты» изд. «Питер» С.-Петербург, 2008г.

- Гутьря Л.Г. «Парикмахерское мастерство» . изд. «Фолио» ,Харьков, 2004г.
- Кравец Л.В «Модные стрижки и прически» изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 1998г.
- Смирнова.Л.В «Уроки парикмахерского искусства» изд.. «Паритет» С- Петербург,1999г.
- Торлецкая Т.А., Екатеринычева Е.Г. «Парикмахерское искусство» изд. «Диамант», С-Петербург,2004г.
- Романенко Л. «Модные женские стрижки» изд. «Эксмо», Москва, 2007г.
- Панченко О.А. «Современные женские стрижки». Учебное пособие. Изд. «Диля», С-Петербург,2003г
- Панченко О.А. «Стрижка. Прическа. Моделирование». Изд. «Литера», С- Петербург,2000г
- Петровская В.А «Парикмахерское искусство - уроки мастера» ООО «Аделант», 2002г.
- Яковлева Т. «Модельные мужские стрижки.». Классика и креатив. Изд. «Эксмо», Москва, 2006г.
- Патрик Камерун «Прически из длинных волос» (книга1) изд. «Ниола 21 век», 2003г.
- Патрик Камерун «Прически из длинных волос» (книга2) изд. «Ниола -Пресс», 2008г.
- Куприянова И.Н. «Современные прически. Повседневные и вечерние». Изд. «Книжный мир», Харьков, 2007г.
- Крихбергер Х. «Визаж и макияж» Изд. «Книжный клуб» Харьков, 2008г.
- Гордиас О. «Макияж» изд. «Эксмо», Москва, 2008г
- Булыгин И., «Парикмахерские электроинструменты, Москва 2018
- Estel academy, «От а до я азбука формы», С.-Петербург
- Смирнова И.В., «Парикмахерское искусство», изд Феникс, 2019
- Тундалева И.С., «Основы парикмахерского дела», изд Феникс, 2019

3 Методические пособия

- «Самые популярные прически.» Настольная книга для профессионалов и дом.парикмахеров. Иллюстрированное руководство. Изд. «Олма-пресс», 2002г.
- Мартин Геннон, Ричард Томпсон «MANOGAMI HAIRDRESSING» (Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос) WELLA/ Москва, 2003г
- 3. Учебно-наглядные пособия
- 4. Материалы для производственного обучения
- 5. DVD - фильмы
- 6. Журналы мод: «Стильные прически», «Долорес» и др.