

1.2. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 13456 «Специалист по маникюру», 16470 «Специалист по педикюру» разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Санитария и гигиена» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и ногтей, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и ногтей;
- анатомию и физиологию кожи и ногтей;
- строение верхних и нижних конечностей;
- основные и современные средства дезинфекции и стерилизации;
- правила обработки и утилизации одноразового инструмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов;
- проводить санитарно – гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- предупреждать профессиональные заболевания.
- соблюдать производственную санитарию и гигиену труда и личную гигиену;
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: «Санитария и гигиена»

№ п/п	Наименование модулей и учебных элементов	Всего ак. ч.	Аудиторные часы	Количество часов				Виды контроля	Средства обучения
				Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы	Экзаменационные часы		
МБ-1	Введение в санитарию и гигиену.	2	2	2	-	-		-	
МБ-2	Анатомия строения ногтей и кожи человека	2	2	2	-			-	
МБ-3	Виды ногтей и кожи. Заболевание ногтей и кожи.	3	3	3					
	Экзамен	1	1		-	-	1	Тест	
	Итого	8	8	7	-	-	1		

Тема № 1. Введение в санитарию и гигиену

Учебный элемент № 1.1.

Введение в предмет. Понятие Санитария и гигиена.

Санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего места, инструментов и оборудования. Цели и задачи «Предупреждение распространения парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекций, туберкулеза, грибковых заболеваний и других инфекций.

Учебный элемент № 1.2.

Дезинфекция, предстерилизационная очистка (ПСО), стерилизация рабочих инструментов в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.2.2631-10. Сбор и утилизация полученных отходов при оказании услуг.

Учебный элемент № 1.3.

Выполнение специалистами ногтевого сервиса, требований к личной гигиене и средствам индивидуальной защиты.

Тема № 2. Анатомия строения ногтей и кожи человека.

Учебный элемент № 2.1

Анатомия строения кожи человека. Три основных слоя кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Эпидермис и его слои. Их функции и особенности при поверхностном воздействии. Свойства и функции кожи.

Учебный элемент № 2.2.

Анатомия строения ногтей человека. Понятия определений эпонихий (кутикула), боковые валики, гипонихий, подногтевое ложе, свободный край ногтя, микросвязки.

Учебный элемент № 2.3.

Физиология и химия натурального ногтя. Процессы выпота и впитывания. Химическая основа ногтей. Механика роста ногтя, движимые и неподвижные слои ногтя.

Тема № 3. Виды ногтей и кожи. Заболевания ногтей и кожи.

Учебный элемент № 3.1.

Виды ногтей: здоровые ногти, красивые, ровные, тусклые, с продольными и поперечными бороздками, с точечной эрозией, расслаивающиеся, деформированные, хрупкие, ломкие, истонченные, утолщенные, пожелтевшие.

Учебный элемент № 3.2.

Виды кожи: сухая, нежная, тонкая, с большим количеством морщин, красная, с синюшным оттенком, грубая, влажная, склонная к образованию трещин, с пигментацией.

Учебный элемент № 3.3.

Заболевания ногтей и кожи: бактериальные, вирусные, зоонозные, грибковые, дерматиты.

Учебный элемент № 3.4.

Соматические изменения ногтей. Деформация ногтей и причины возникновения. Понятия онихолизис, онихошизис, онихогрифоз, лейконихия, онихоауксис, бронеихия и т.п.

5. Методической основой изучения дисциплины «Санитария и гигиена» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис»
2. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
3. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
4. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
5. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018 г.

6. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.