

1.4 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16437 «Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Техника безопасности жизнедеятельности» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить будущим специалистам сферы обслуживания теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите персонала предприятия от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и прочих чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- своевременного и качественного оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часов;

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.2. Гражданская оборона, её цели и задачи

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

5. Методической основой изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебно-методический комплекс:

1. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов и др. М.: ИЦ «Академия», 2009. 176 с.

2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Высшая школа, 2002. 198 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьёва. М.: Астрель – АСТ, 2005.
4. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений начального профессионального образования. М., 2003. 345 с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 245 с.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» М., Издательский центр «Академия», 2010.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Военные знания» - журналы.
3. Стрелец В.М. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 267 с.
4. Марков В.М. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл., М.: Дрофа, 2004 – 2005.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (любое издание).
6. www.bezopasnost.edu66.ru

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии