

## **1.5. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕДИКЮРНЫХ РАБОТ**

### *Аннотация рабочей программы*

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения педикюрных работ с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по следующим пунктам: культурный уровень профессионального мастерства; охрана труда; технологии педикюрных работ.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

При оказании услуг специалист по ногтевому сервису должен руководствоваться требованиями действующего законодательства, основами профессиональной этики, делового этикета, культуры обслуживания, нормами и правилам поведения и общения.

##### **Слушатель должен знать:**

- оснащение педикюрного кабинета;
- пожарную и электробезопасность;
- расходные материалы для выполнения педикюрных работ;
- технологии педикюрных работ;
- виды педикюрных работ;
- виды профилактических процедур;

##### **Слушатель должен уметь:**

- оказать первую помощь при несчастных случаях;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- культурно встретить и обслужить клиента;
- создавать формы ногтей ног и чистоту пространства под свободным краем, а также уметь очищать от физиологически ороговевших клеток ногтевые валики;
- выполнять гигиеническую обработку стоп, пальцев, межпальцевых промежутков.

**Цель курса** – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения педикюрных работ.

##### **Задачи курса:**

- Формирование представлений о предоставлении современных услугах педикюрного дела;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения педикюрных работ;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

**Предметно - информационная составляющая.**

Имеет представление:

1. О технологических процессах педикюрного дела;
2. О профессиональных средствах в индустрии ногтевого сервиса;
3. О проблемах и особенностях работы с клиентами при выполнении педикюрных работ;

**Деятельно - коммуникативная составляющая.**

1. Уметь использовать различные технологии педикюра в профессиональной деятельности;
2. Уметь профессионально обслуживать клиента;

**Целостно - ориентационная составляющая.**

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;
2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

Все самостоятельные работы выполняются на оценку по пятибалльной системе и учитываются при итоговой экзаменационной аттестации.

По окончании этой дисциплины проводится квалификационный экзаменационный тест.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Рабочая программа рассчитана на 15 академических часов.

**4. Содержание учебной дисциплины «Технологии выполнения педикюрных работ»:**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Дисциплина: «Технологии выполнения педикюрных работ»**

П/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Количество часов				Самостоят. работ	Виды контроля	Средства обучения
		Всего	Лекционных	Практических	Зачет			
МБ-1	Введение	1	1	-	-	-		
МБ-2	Проблемы и заболевания, влияющие на состояние стоп, ногтей и кожи ног. Меры профилактики	3	2.5	-	20 мин	-		
МБ-3	Виды педикюра установленные Нац. Стандартом. Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг по педикюру.	10	9.5	-	20 мин	-		
	Квалификационный теоретический экзамен.	1				1	тест	
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

## **Тема № 1. Введение.**

Учебный элемент № 1.1.

### **Введение.**

Услуги педикюра и услуги гигиенического и эстетического ухода за кожей стоп и ногтями, в соответствии с действующим Нац. Стандартом РФ.

Национальным стандартом РФ от 1 октября 2018 г обусловлены с термины и определения:

Педикюр – это услуга, представляющая собой комплекс процедур по механическому и/или химическому воздействию на ногти и кожу стоп, с целью удовлетворения гигиенических потребностей клиента.

Примечание – комплекс процедур включает в себя придание формы свободному краю здоровых ногтей ног, очищение под ногтевого пространства, очищение от физиологических ороговевших клеток ногтевых валиков, пальцев, межпальцевых промежутков и кожи на подошвах, нанесение косметических средств на кожу и ногти стоп для придания ухоженного вида.

По классификации национального стандарта услуги педикюра подразделяют: классический, препаратный, аппаратный, комбинированный педикюр. Услуги гигиенического и эстетического ухода за кожей стоп подразделяют: пилинг, обертывание стоп, гигиенический массаж стоп, СПА-уход за кожей стоп.

Учебный элемент № 1.2.

### **Педикюрный кабинет и требование к его оснащению.**

Рабочие и подсобные помещения их состав и площади, санитарно-эпидемиологические требования к устройству оборудованию и содержанию. Правило освещения рабочего места педикюрши (местное освещение, общее освещение, наличие окна). Оборудование рабочего места педикюрши: размеры высота рабочей поверхности, материал из которого она изготовлена; стул мастера, педикюрные кресла и их виды; емкость для дезинфекции инструмента; термостерилизаторы и их виды; виды ламп для местного освещения рабочего места (лампы-лупы) и т.д.

## **Тема № 2. Проблемы и заболевания, влияющие на состояние стоп, ногтей и кожи ног. Меры профилактики.**

Учебный элемент № 2.1.

### **Мозоли. Физиологические ороговения на коже стоп или Гиперкератоз. Трещины. Особенности обработки и меры предосторожности. Техники их устранения.**

В данной теме рассматриваются следующие проблемы стоп и пальцев ног: виды мозолей, их отличительные черты; физиологические ороговения, жесткий роговой слой, определение наличия жесткого рогового слоя (цвет, плотность кожи, болезненные ощущения и т. д.). Гиперкератоз (через мерное нарастание Ж.Р.С.), методы определения данной проблемы. Трещины, особенности обработки и меры предосторожности, причины возникновения трещин, рекомендации по уходу и меры профилактики.

Техники устранения вышеперечисленных проблем. Методы профилактики, рекомендации по уходу ха ногами с данными проблемами.

Учебный элемент № 2.2.

### **Гипергидроз или обильное потоотделение на ногах стоп. Особенности работы и рекомендации ухода.**

Задача этого учебного элемента рассмотреть проблему обильного потоотделения на стопах ног и межпальцевых складках. Особенности обработки таких стоп и рекомендации ухода за ними в домашних условиях.

Учебный элемент № 2.3.

### **Вторичные проблемы ног: отечные, уставшие ноги; мерзнущие ноги; горящие ноги.**

В данной теме рассматриваются вторичные проблемы ног и заболевания, предшествующие и сопутствующие данным проблемам т.ч. заболевания профессионального и наследственного характера. Методы ухода за отечными ногами, мерзнущими ногами, горящими ногами в домашних условиях.

Учебный элемент № 2.4.

### **Диабетическая стопа. Особенности обработки и меры предосторожности.**

Диабетическая стопа: ее отличительные черты по внешним признакам; показания и противопоказания к педикюру. Особенность обработки, применение антисептических средств, рекомендации по уходу.

Учебный элемент № 2.5.

Вросший ноготь: причины вrostания ногтей; особенность снятия длины ногтей и придания им правильной формы; методы обработки при воспалительных процессах вросшего ногтя. Профилактические меры.

## **Тема № 3. Виды педикюра, установленные Национальным стандартом. Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг по педикюру.**

Учебный элемент № 3.1.

### **Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг по педикюру.**

Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг ногтевого сервиса.

<b>Этап</b>	<b>Цель этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>
Подготовка специалиста по ногтевому сервису к оказанию услуги (выполняется в отсутствии)	Обеспечение обслуживания клиента	1. Санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего места, инструментов и оборудования.

клиента до начала процесса обслуживания)		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проверка исправности и работоспособности оборудования и инструментов.</li> <li>3. Подготовка косметических и расходных материалов</li> <li>4. Выполнение специалистом по ногтевому сервису требований личной гигиены.</li> </ol>
Обслуживание клиента (непосредственное взаимодействие специалиста по ногтевому сервису с клиентом)	Удовлетворение потребностей клиента в уходе за ногтями и кожей кистей рук	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление клиенту информации о предлагаемых услугах ногтевого сервиса. Консультирование и подбор вида услуги.</li> <li>2. Оказание услуг ногтевого сервиса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептическая обработка кожи стоп клиента и специалиста при выполнении педикюрных услуг.</li> <li>- проведение визуального осмотра стоп на наличие раневых поверхностей (воспалений, потертостей, порезов) и возможных инфекционных заболеваний.</li> <li>- оценка состояний ногтей и кожи.</li> <li>- определение и согласование с клиентом длины и формы ногтей, вида, цвета покрытия и/или дизайна.</li> <li>- подбор инструментов, расходных материалов.</li> <li>- выполнение услуги в соответствии с типовыми технологиями.</li> </ul> </li> <li>3. Консультирование клиента по уходу за ногтями и кожей стоп в домашних условиях, а также по видам и периодичности предоставления повторных услуг.</li> </ol>
Заключительный этап оказания услуги (выполняется после процесса)	Санитарно-гигиеническая подготовка для обслуживания следующего клиента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего инструмента, оборудования.</li> <li>2. Дезинфекция, ПСО, стерилизация инструментов.</li> </ol>

облуживания клиента)		3. Сбор отходов, полученных при оказании услуги 4. Выполнение специалистом ногтевого сервиса требований личной гигиены.
----------------------	--	--

### Учебный элемент № 3.2.

#### **Классический педикюр. Особенности и этапы выполнения.**

Классический педикюр – это разновидность педикюра, выполняемого на коже и ногтях стоп (исключая их тыльную поверхность), увлажненных в теплом мыльном растворе, с использованием типовых инструментов для педикюра и опиливания ногтей.

Основные этапы проведения процедуры: Осмотр стоп клиента; антисептика рук мастера и стоп клиента; погружение стоп клиента в теплую воду с мыльным раствором; обработка станком правой ноги, затем левой; обработка обеих ног пилкой шлифовщиком; нанесение крема на обработанные участки; обработка ногтей; массаж; покрытие ногтей лаком.

### Учебный элемент № 3.3.

#### **Препаратный педикюр. Особенности и этапы выполнения.**

Препаратный педикюр – это разновидность педикюра, выполняемого на ногтевых валиках, ногтях, и участках стоп, смягченных косметическим средством для ороговевшей кожи, где наиболее выражены физиологические ороговения, за исключением тыльной поверхности, с использованием типовых инструментов для педикюра и опиливания ногтей.

Основные этапы проведения процедуры: осмотр стоп клиента; антисептика рук мастера и стоп клиента; нанесение профессионального скраба втирающими движениями; работа сначала с правой, потом с левой ногой пилкой шлифовщиком; удаление влажной салфеткой остатков скраба; нанесение крема на стопу и ногти; укорачиваем длину ногтей; аккуратно подталкиваем кутикулу и очищаем боковые валики; наносим крем (гель, эмульсию) для удаления кутикулы; пилкой-камнем аккуратно удаляем кутикулу; салфеткой удаляем остатки препарата; опиливаем ногти; массаж; покрытие ногтей лаком.

### Учебный элемент № 3.4.

#### **Аппаратный педикюр. Особенности и этапы выполнения.**

Аппаратный педикюр – это разновидность педикюра, выполняемого на не размягченной коже ногтях и стоп, за исключением тыльной поверхности, с использованием аппарата для педикюра, типовыми вращающимися инструментами, инструментами для педикюра и опиливания ногтей.

### Учебный элемент № 3.5.

#### **Комбинированный педикюр. Этапы и особенности его выполнения.**

Комбинированный педикюр – это разновидность педикюра выполняемого на увлажненной/не увлажненной (смягченной/не смягченной) коже, а так же на ногтях стоп, за исключением их тыльной поверхности, путем совмещения технологий классического, препаратного и аппаратного педикюра с

использованием аппарата для педикюра, типовыми вращающимися инструментами, инструментами для педикюра и опиливания ногтей.

Учебный элемент № 3.6.

### **Современные технологии педикюра. Профилактические процедуры.**

Процедура пилинга – это косметическая процедура, заключающаяся в отшелушивании физиологически ороговевших клеток кожи.

Средство пилинга – это парфюмерно-косметическая продукция для отшелушивания физиологически ороговевших клеток кожи.

Обертывание стоп – это укутывание стоп целлофановой пленкой и утепляющими материалами с предварительным нанесением на стопы косметических средств, предназначенных для улучшения состояния кожи.

Гигиенический массаж стоп – это совокупность поглаживающих релаксирующих движений в зоне стоп, в том числе тыльной поверхности, оказывающих успокаивающее воздействие и направленных на поддержание и улучшение психофизического состояния здорового человека. Гигиенический массаж повышает жизненный тонус, воздействует на кожу и подкожно-жировую ткань, способствует снятию усталости и напряжения с массируемого участка, улучшает кровообращение, повышает обмен веществ. Гигиенический массаж может проводиться с различной периодичностью, например ежедневно, через день, или два раза в неделю.

СПА-уход за кожей стоп – это комплексный уход за кожей стоп эстетического и релаксирующего характера.

### **5. Методической основой изучения дисциплины «Технологии выполнения педикюрных работ» является учебно-методический комплекс:**

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллор».
3. Журнал «Ньювель эстетик».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
7. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
8. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1126н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и педикюрных услуг».

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

**6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:**

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.