

2.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА МАНИКЮРНОГО ДЕЛА

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения маникюрных работ с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по следующим пунктам: культурный уровень профессионального мастерства; охрана труда; технологии маникюрных работ; дизайн ногтей.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Слушатель должен знать:

- виды услуг;
- оснащение маникюрного кабинета;
- пожарную и электробезопасность;
- расходные материалы для выполнения маникюрных работ;
- технологии маникюрных работ;
- виды маникюрных работ;
- виды профилактических процедур;
- основы композиции и характеристику цвета.

Слушатель должен уметь:

- оказать первую помощь при несчастных случаях;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- культурно встретить и обслужить клиента;
- создавать формы ногтей;
- покрывать ногти.

Цель курса – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения маникюрных работ.

Задачи курса:

- Формирование представлений о предоставлении современных услугах маникюрного дела;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения маникюрных работ;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

Предметно - информационная составляющая.

Имеет представление:

1. О технологических процессах маникюрного дела;
2. О профессиональных средствах в индустрии ногтевого сервиса;

3. О проблемах и особенностях работы с клиентами при выполнении маникюрных работ;

Деятельно - коммуникативная составляющая.

1. Уметь использовать различные технологии маникюра в профессиональной деятельности;

2. Уметь профессионально обслуживать клиента;

Целостно - ориентационная составляющая.

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;

2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

3. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочая программа рассчитана на **54** часов, из них лекционных **3** (инструктаж), из них самостоятельных **6** часов, по окончании программы предусмотренная форма контроля – экзаменационный оценочный лист.

4. Содержание учебной дисциплины «Учебная практика маникюрного дела»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: «Учебная практика маникюрного дела»

п/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Всего ак. часов	Аудиторные часы	Количество ак. часов				Виды контроля	Средства обучения
				Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы	Экзаменационные часы		
МБ-1	Классические техники маникюра	14	14	1	12	1	-	-	
МБ-2	Аппаратные техники маникюра	16	16	1	14	1	-	-	
МБ-3	Безопасные технологии маникюра	14	14	1	12	1			
МБ-4	Совмещенные техники	14	14	-	14	-			
	Экзамен	4	4	-	-		4	оценочный лист	
	Итого	62	62	3	52	3	4		

Тема № 1. «Классические техники маникюра»

Тема № 1.1. Ознакомление и отработка техники вырезного классического маникюра

Выполняется отработка техники классического мокрого вырезного маникюра поэтапно. Начинается со встречи клиента, мытье рук клиенту,

антисептические процедуры, обработка кутикулы вырезным способом по методу «углов» с применением процедуры мацерации (безопасное вырезание кутикулы).

Тема № 1.2. Отработка всех видов покрытий

Выполняется отработка всех видов покрытий ногтей лаком и гель -лаком. Покрытия выполняются поэтапно: базовое покрытие; цветное покрытие два слоя; защитное покрытие (с разными эффектами). Отработка «французского» покрытия (с этапом прорисовки свободного края ногтя белым лаком) выполняется от руки.

Тема № 2 «Аппаратные техники маникюра»

Тема № 2.1. Ознакомление и отработка аппаратной техники маникюра.
Ознакомление с инструментами (фрезами, борами и т.п.) для выполнение аппаратного маникюра.

Выполняется отработка техники Аппаратного маникюра поэтапно. Начинается со встречи клиента, мытье рук клиенту, антисептические процедуры, обработка кутикулы аппаратом м применением 2-5 фрез (боров) различными способами.

Тема № 3 «Препаратные техники маникюра»

Тема № 3.1. Ознакомление и отработка техники препаратного маникюра
Выполняется отработка техники препаратного маникюра поэтапно. Начинается со встречи клиента, мытье рук клиенту, антисептические процедуры, обработка кутикулы безопасным способом с применением кератолитиков с процедурой мацерации и без процедуры мацерации.

Тема № 3.2. Ознакомление и отработка пилочного маникюра

Выполняется отработка техники пилочного маникюра с применением одноразовых файлов для пилочек. **Тема 2.3 Отработка всех видов покрытий**
Выполняется отработка всех видов покрытий ногтей лаком. Покрытия выполняются поэтапно: базовое покрытие; цветное покрытие два слоя; защитное покрытие (с разными эффектами). Отработка «французского» покрытия (с этапом прорисовки свободного края ногтя белым лаком) выполняется от руки.

Тема № 4 Совмещенные техники маникюра

Тема № 4.1. Отработка совмещенных техник маникюра

Выполняется отработка совмещенных техник маникюра. Техника препаратного и техники классического вырезного маникюра с применением процедуры мацерации и без нее. Выполняется поэтапно.

Тема № 4.2. Массаж рук.

Массаж выполняется по схеме с учетом физиологии человека (кровоток, лимфоток и т. д.). Массажное воздействие в себя включает: легкие прикосновения, точечное воздействие, нажатия и т. д.

5. Методической основой изучения дисциплины «Учебная практика маникюрного дела» является учебно-методический комплекс:

1. Голубева О. Л. Основы композиции. М: Изобраз. Искусство, 2001. – 326 с.
2. Журнал «Ногтевой сервис».
3. Журнал «Нейллор».
4. Журнал «Ньювель эстетек».
5. Зеленова «Учебное пособие по маникюру.
6. Иоханнес Иттен Искусство цвета, 2-е издание, Москва, издатель Д. Аронов, 2001.- 411 с.
7. Пауэл, У. Ф. Цвет и как его использовать. Уильям Ф. Пауэл; пер. с англ. У. Сапциной – М.: Астрель: АСТ, 2007. 63 с.: ил.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

