

## **2.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПЕДИКЮРНОГО ДЕЛА**

### *Аннотация рабочей программы*

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения педикюрных работ с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по следующим пунктам: культурный уровень профессионального мастерства; охрана труда; технологии маникюрных работ; дизайн ногтей.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Слушатель должен знать:**

- виды услуг;
- оснащение педикюрного кабинета;
- пожарную и электробезопасность;
- расходные материалы для выполнения педикюрных работ;
- технологии педикюрных работ;
- виды педикюрных работ;
- виды профилактических процедур;

**Слушатель должен уметь:**

- оказать первую помощь при несчастных случаях;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- культурно встретить и обслужить клиента;
- создавать формы ногтей;
- покрывать ногти.

**Цель курса** – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения педикюрных работ.

**Задачи курса:**

- Формирование представлений о предоставлении современных услугах педикюрного дела;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения педикюрных работ;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

**Предметно - информационная составляющая.**

Имеет представление:

1. О технологических процессах педикюрного дела;
2. О профессиональных средствах в индустрии ногтевого сервиса;

3. О проблемах и особенностях работы с клиентами при выполнении педикюрных работ;

**Деятельно - коммуникативная составляющая.**

1. Уметь использовать различные технологии педикюра в профессиональной деятельности;
2. Уметь профессионально обслуживать клиента;

**Целостно - ориентационная составляющая.**

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;
2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Рабочая программа рассчитана на **199** часов, из них лекционных **11** (инструктаж), по окончании программы предусмотренная форма контроля – квалификационный экзамен 4 академических часа.

**4. Содержание учебной дисциплины «Учебная практика педикюрного дела»:**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
Дисциплина: «Учебная практика педикюрного дела»

П/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Количество часов				Самостоятельная работа	Виды контроля	Средства обучения
		Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Зачетные работы			
<b>МБ-1</b>	Выполнение различных технологий педикюра	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>179</b>	<b>3</b>	-	-	
<b>МБ-2</b>	Дополнительные техники педикюра.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		-	
	Квалификационный экзамен	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	Тест/оценочный лист	
	<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>11</b>	<b>181</b>	<b>7</b>	<b>-</b>		

**Тема № 1. Выполнение различных технологий педикюра**

Учебный элемент № 1.1.

Отработка технологий классического педикюра.

Выполняется на коже и ногтях стоп (исключая их тыльную поверхность), увлажненных в теплом мыльном растворе, с использованием типовых инструментов для педикюра и опиливания ногтей.

#### Учебный элемент № 1.2.

Отработка технологии препаратного педикюра.

Выполняется на ногтевых валиках, ногтях и участках стоп, смягченных косметическим средством для ороговевшей кожи, где наиболее выражены физиологические ороговения, за исключением их тыльной поверхности. С использованием типовых инструментов для педикюра и опиливания ногтей.

#### Учебный элемент № 1.3.

Отработка технологии аппаратного педикюра.

Выполняется на не размягченной коже и ногтях стоп, за исключением их тыльной поверхности, с использованием аппарата для педикюра, типовыми вращающимися инструментами, инструментами для педикюра и опиливания ногтей.

#### Учебный элемент № 1.4

Комбинированный педикюр. Совмещение технологий классического, препаратного и аппаратного педикюров.

Выполняется на увлажненной/не увлажненной (смягченной/не смягченной) коже, а также на ногтях стоп, за исключением их тыльной поверхности, путем совмещения технологий классического, препаратного и аппаратного педикюров, с использованием аппарата для педикюра, типовыми вращающимися инструментами, типовыми инструментами для педикюра и опиливания ногтей.

#### Учебный элемент № 1.5.

Отработка всех видов покрытий

Выполняется отработка всех видов покрытий ногтей лаком. Покрытия выполняются поэтапно: базовое покрытие; цветное покрытие два слоя; защитное покрытие (с разными эффектами). Отработка «французского» покрытия (с этапом прорисовки свободного края ногтя белым лаком) выполняется от руки. Покрытие ногтей гель-лаком.

### **Тема № 2. Дополнительные техники педикюра**

#### Учебный элемент № 2.1.

Отработка техники массажа

Выполняется отработка техники массажей с применением косметических средств для массажа. Массаж выполняется по схеме с учетом физиологии человека (кровоток, лимфоток и т. д.). Массажное воздействие в себя включает: легкие прикосновения, точечное воздействие, нажатия и т.д.

**5. Методической основой изучения дисциплины «Учебная практика педикюрного дела» является учебно-методический комплекс:**

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллор».
3. Журнал «Ньювель эстетик».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».

5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
7. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
8. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и педикюрных услуг».
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

**6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:**

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.